

DUG-OUT

MAGAZINE VOOR VOETBALTRAINERS

Nummer

43

juni
2007

10e Jaargang

F&B Partners
Partners in Sports

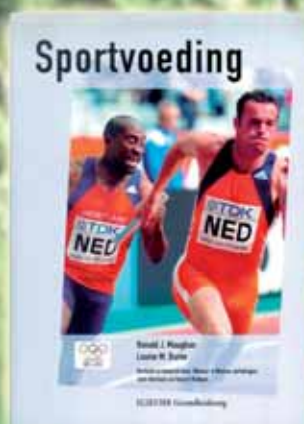


Maandelijks uitgave • verschijnt niet in februari - mei - juli en oktober • afgiftkantoor Mechelen 1 • P109015



***EK U17 in België enorm succes
voor jonge Rode Duivels***

**Op zoek naar een degelijk boek over sport
en alles wat erbij komt kijken?
Kijk dan snel op www.PartnersInSports.be ...**



**www.PartnersInSports.be ...
dé website voor de echte sportfanaat!**

F&G Partners ... uw partners in sports!

F&G Partners, Leiebos 25 bus A2, 2170 Antwerpen, tel. 0476/51.00.89, fax 03/294.82.20

DUG-OUT

NR. 43 – JUNI 2007

Dug-Out

Uitgave van

*F&G Partners
Partners in Sports*

sprl F&G Partners bvba
Partners in Sports
Leiebos 25 b A2
2170 Antwerpen/Anvers
Editorial: +32 (0)486/85.15.73
Service: +32 (0)476/51.00.89
BTW 0866.474.571

in samenwerking met



Hoofredacteur

Kristof Geeraerts
FG.Partners@telenet.be

Redactieraad

Dr. M. D'Hooghe, M. Sablon,
R. Vandereycken, M. Van Geersom,
B. Browaers, Prof. M. Cloes,
Prof. R. Philippaerts, Prof. W. Helsen,
Prof. T. Marique, Pr. J. Duchâteau,
J.-L. Donnay, G. Steens, K. Geeraerts,
F. De Keersmaecker, Marc Marchal

Redactiecomité

Jean-Louis Donnay, Danny Aerts,
Jean-Marie Saeremans, Kristof Geeraerts,
Tom Boudeweel, Stijn Joris

Uitgever

Dug-Out is een samenwerking
van F&G Partners en de Koninklijke
Belgische Voetbalbond.

Klantenservice

+32 (0)476/51.00.89

Prijs

Jaargang 2007: € 75,88
(inclusief BTW en verzendkosten).

Een abonnement loopt minstens voor een jaar
en wordt daarna automatisch verlengd met
een jaar tot uw schriftelijke wederopzegging.

Reclameregie

FG-Partners@telenet.be

Verantwoordelijke uitgever

Marc Fodderie, Leiebos 25 b A2
2170 Antwerpen

© 2007 F&G Partners

Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever.

De redactie streeft naar betrouwbaarheid van de gepubliceerde informatie, waarvoor ze echter niet aansprakelijk kan worden gesteld.

Vragen staat vrij:

U kan schriftelijk al uw vragen over voetbaltraining voorleggen aan de redactie. Met deze vragen zal zoveel mogelijk rekening gehouden worden bij de inhoudelijke samenstelling van de volgende nummers.

IN DIT NUMMER

De Rode Duivels

EK U17 in België enorm succes voor jonge Rode Duivels **4**

Standpunt

Tomislav Ivic, de stem van de wijsheid **11**

Standpunt

Daniel Nassen: "Alles moet wijken voor het teambelang!" **15**

Oefenstof

Federale Trainersschool KBVB **19**

Dexia Foot Pass

Resultaten audits Dexia Foot Pass amateur **32**

Oefenstof

Jean-François de Sart: Flankspel **36**

Langs de zijlijn

38

Publi-Reportage

Polar: Every Body Tells a Story **39**

Jeugdvoetbal

V.C. Eendr. Aalst 2002: doorontwikkelen via een positief verhaal! **41**

Oefenstof

V.C. Eendr. Aalst 2002: Wedstrijdopwarming U14 - U17 **45**



EK U17 in België enorm succes voor jonge Rode Duivels

Tom Boudeweel, sportjournalist

Het EK U17 in België groeide uit tot een enorm succes voor de jonge Rode Duivels. Trainer Bob Browaeyns en zijn mannen begonnen met lichte twijfels aan het EK, maar uiteindelijk stonden ze dicht bij een plaats in de grote finale. Tornooifavoriet en latere eindwinnaar Spanje kwam met de schrik vrij en schakelde België uit na het nemen van strafschoppen. De evaluatie van de bondscoach is dan ook uitgesproken positief. Blijkbaar is toch niet alles zo slecht in dit voetballand.

Bob Browaeyns: "Dat de ploeg tijdens het EK zo een hoog niveau behaalde, dat had ik zes maanden terug nooit verwacht. In oktober vorig jaar gingen we immers nog 6-1 onderuit tegen Spanje. Maar achteraf bekeken was dit misschien de belangrijkste voorbereidingswedstrijd omdat we dan echt konden analyseren waar we nog in tekort schoten. Begin januari vond Eden Hazard (in oktober doorgeschoven van U16 naar U17) zijn draai in de ploeg en in extremis manifesteerden zich op enkele posities nog nieuwe goede spelers. Sebastien Phiri van FC Brussels kan bijvoorbeeld terugblikken op een sterk tornooi. Ook Jo Coppens, Koen Hustinx en Christian Benteke van RC Genk en Guillaume François van Moeskroen zijn er pas de laatste maanden bijgekomen. François speelde vorig jaar nog in Virton, Phiri in Tubize. Beiden kwamen toen nog uit in de tweede klasse en zij hadden een paar maanden nodig om zich aan te passen. Ook het thuisvoordeel zal wel meegespeeld hebben bij deze sterke prestatie".

Sterk collectief

Bob Browaeyns: "Een sterk collectief was de basis voor ons succes. We hebben daar met onze trainersstaf gedurende de hele voorbereiding hard aan gewerkt. Omdat we wisten dat net dat onze grootste troef moest worden. Qua puur talent moesten we het altijd afleggen tegen de Nederlandse, de Engelse en de Spaanse selectie. Sommige spelers van die landen proefden al van het eerste elftal. In onze groep niemand. Meer nog, de meesten spelen bij hun club nog bij de U17, dus in hun eigen leeftijdscategorie.

Ik heb vooral geselecteerd op basis van mentaliteit. In de voorbereiding speelde iedereen ongeveer evenveel en ik heb ook goed gelet op de reacties van de bankzitters. We werkten in april een goede stage af in Luxemburg en ik had een collage gemaakt met foto's van die dagen.

Die collage hebben we uitgehangen in de kamer van de spelers om het belang van de ploeg te benadrukken. Bovendien sliepen telkens een Vlaamstalige en een Franstalige speler samen op de kamer. Want je start eigenlijk met 2 groepen, de Vlamingen en de Walen, en dat betekent een taalprobleem. Zeker op die leeftijd.

Wil je over een collectief sterke groep beschikken, moet je ook een goede kapitein hebben. En met Dimitri Daeseleire



(www.photonews.be)

van RC Genk heeft de ploeg een voorbeeldkapitein. Dimitri is de ideale motivator, heeft de perfecte mentaliteit, hij houdt de groep bij elkaar, Vlamingen en Walen. En ook al is hij klein van gestalte, hij trekt zijn plan”.

Voobereiding

Bob Browaeys: “Zo’n EK-campagne begint bij de U15 met regionale trainingen, We roepen eerst 3 keer 30 spelers op. In februari 2005 organiseerden we met 3 selecties van 18 man een oefenwedstrijd tegen een clubelftal van een jaar ouder. Van die selecties maken we dan een groep van 20 om een stage en enkele interlands af te werken.

Op dat moment wisten we dat België het EK zelf zou organiseren en we hebben dan een vrij intensief programma opgesteld omdat we geen voorrondes moesten afwerken. Daarom vreesde ik ook een beetje het begin van het EK. We hadden geen enkele wedstrijd met inzet gespeeld. Het verbaasde me dan ook dat ze zo gemakkelijk met de druk om konden. Al zal die vroege goal tegen Nederland wel voor een ontlasting hebben gezorgd.

In de voorbereiding is het voortdurend kijken of de jongens het niveau aankunnen. Is dat niet het geval dan moet je op zoek

naar vervangers. Sommigen hebben een mentaal probleem, dan laat je hen eens een half jaar thuis en roep je hen daarna weer op als zij zich bij hun club herpakken. Je moet die jongeren laten voelen dat we meer verwachten. Alles draait om mentaliteit. De twee beste spelers van 2 jaar geleden bij de U15 lopen er nu niet meer bij. Ze hebben geen progressie gemaakt. Bij de U15 kunnen ze goed voetballen, maar het spel zonder bal is soms dramatisch. En dat moeten ze leren om er nog bij te zijn bij de U17.

We proberen ook zo goed mogelijk te communiceren met de clubverantwoordelijken. Na elke wedstrijd, na elk toernooi maken ook wij de evaluatie. We geven de spelers dan enkele punten mee om aan te werken.

Voor ons zijn ook de schoolresultaten belangrijk. Bart Van Lancker volgt de resultaten op in samenwerking met de studieverantwoordelijke van de scholen. Het is goed om de spelers af en toe eens terug naar de realiteit te brengen, want het leven bestaat niet uit voetballen alleen.

Het is ook een voordeel dat 12 van de 18 spelers les volgen in één van de acht topsportscholen van de KBVB. We onderhouden goede contacten met de docenten en die werken dan specifiek aan hun tekortkomingen. Op die manier maken ze progressie en later duikt er misschien een ander minpuntje op”.





(www.photonews.be)

Veldbezetting

Bob Browaeys: "Bij de nationale jeugd ploegen hanteren we telkens een 4 – 3 – 3, net als in de topsportscholen en bij de meeste clubs. Die veldbezetting is dus herkenbaar voor de spelers. Daarnaast werk ik rond 50 tactische principes, 25 in balbezit en 25 in balverlies. Dat is de rode draad doorheen de 2 jaar opleiding. We maakten een DVD met toelichting via beelden van elk principe. Tijdens de voorbereiding op dit EK kreeg elke speler een nieuwe DVD met beelden van onze eigen wedstrijden. Om aan te tonen dat ze het echt wel goed kunnen uitvoeren. Op die manier probeer ik hen nog wat vertrouwen te geven. Per wedstrijd leggen we dan onze accenten, afhankelijk van de tegenstander. Een principe X gaat belangrijker zijn tegen een goed voetballend Spanje dan tegen IJsland dat vaker de lange bal gebruikt. Die 50 principes zijn ook het leerplan van de trainers- en de topsportschool. We vragen aan de clubs om op dezelfde manier te werken."

We kunnen tactisch variëren door onze centrale driehoek om te draaien, afhankelijk van de tegenstander en het wedstrijdverloop. Aan asymmetrisch lopen op het middenveld moet nog gewerkt worden. Dat wil zeggen dat de andere ploegen ook een 4 – 3 – 3 hanteren, met dezelfde driehoek als wij. Als beide ploegen met twee aanvallende middenvelders spelen, dan staat onze verdedigende middenvelders tegen 2 man, maar omgekeerd hebben wij ook een 2:1 voordeelsituatie. Bij balbezit moet de tegenstander schuiven en bij balverlies zitten wij in de situatie. Tegen Nederland zijn we gestart met 2 verdedigende middenvelders om een goed blok te vormen. Daarvoor staan dan 4 aanvallend ingestelde spelers met 3 spitsen en Hazard er kort achter. Tegen Nederland liep dat

vlot omdat zij met 2 aanvallende middenvelders speelde en zo had iedereen zijn rechtstreekse tegenstander.

Engeland en Spanje opteerden voor twee lage spelverdelers, Hazard liep ertussen en mijn verdedigende middenvelders kwamen telkens te laat. Bovendien staat hun nummer tien er ook nog tussen en schuift vaak in de rug. Hoe raar het ook klinkt, maar met twee centrale middenvelders geef je in het centrum soms meer ruimte weg in je defensief vierkant dan met één verdedigende middenvelder. Met enkel Phiri - die laag speelde - zat het centrum dicht en dat je dan wat meer ruimte weggeeft op de flanken is minder belangrijk.



(www.photonews.be)

Op dat moment vraag je de 7 en de 11 om iets lager te staan om een zuivere 1:1 op de flank te vermijden. Want ook dat kunnen ze nog niet aan. Maar op die manier kan je wel met 2 aanvallende middenvelders spelen. Tegen IJsland moesten we winnen en daarom koos ik voor 5 offensieve spelers, inclusief een spelverdeler, en zo konden we druk zetten naar voor.

Ofwel speel je voor de verdediging met twee dezelfde types zoals Spruyt en Phiri, balvast en voetballend vermogen met druk vooruit en de andere die in balbezit de positie inneemt voor de verdediging. Ofwel kies je voor één breker die zijn positie niet verlaat, die zuiver defensief denkt, geen balverlies lijdt, stevig in de recuperatie, kopbalsterk ook. En 2 hoge pionnen van wie één balvast spelverdeler en één infiltrateur, want dan heb je bij een voorzet altijd iemand meer in de zestien. En dat heeft Nill Depauw tegen IJsland schitterend gedaan. Het zijn 3 specifieke types die een ideale driehoek vormen centraal.

Ik hou van echte flankspelers. Dat proberen we ook specifiek op te leiden, want in België zie je die niet meer. Het is geen gemakkelijke positie, want zij moeten én aanvallen én verdedigen. Dat maakt ook deel uit van ons leerplan. We beginnen met het rechtstreekse duel 1:1 en 2 doelmannen, dan de enkele ruit, de dubbele ruit en tot slot 11:11. Sommige jeugdverantwoordelijken blijven trouw aan de 4 - 4 - 2 omdat België met dat systeem zijn grootste successen zou behaald hebben. Maar bij twee centrumsplitsen ligt de ruimte in de hoeken en creëer je lopers. Met drie splitsen is de ruimte minder groot en moet je creatiever denken. Een 4 - 3 - 3 bevat de zeven specifieke profielen uit het voetbal: doelman, flank- en centrale verdediger, verdedigende en aanvallende middenvelder, flankaanvaller en spits. Elk profiel heeft zijn specifieke kwaliteiten die ze moeten ontwikkelen binnen hun opdracht”.

Analyse

Bob Browaeys: “Eric Abrams (U15 coach) heeft tijdens het EK Nederland en Engeland geanalyseerd, Norbert Deviaene (U18 assistent-coach) IJsland, Patrick Klinckenberg (U16 coach) Spanje. Ze leverden schitterend werk. Van iedere ploeg bekeken ze vooraf een vijftal wedstrijden. De avond voor een EK-interland laten we de spelers naar enkele stukken kijken van de voorbije matchen.

Voor de halve finale waren het 10 minuten van de Spanjaarden tegen Oekraïne, de eerste 10 minuten tegen Frankrijk en de laatste 10 minuten tegen Duitsland. We selecteren telkens enkele langere fasen die representatief zijn voor het spel van die ploeg. Daarna ga ik weg en de spelers mogen dan een half uurtje discussiëren. Ze moeten de 5 sterke punten opschrijven van de tegenstander en de 5 zwakke. En ze moeten ook de oplossing aangeven wat wij daar tegenover kunnen stellen.

’s Anderendaags geven wij onze analyse van de tegenstander in een presentatie, die door Bart Van Lancker, multimedia-verantwoordelijke bij de KBVB, werd gemaakt. Het eerste deel doet de scout altijd zelf, want iemand die de ploeg zelf heeft gezien kan dat beter vertellen dan de trainer die alleen het rapport heeft gelezen. ’s Namiddags geven we theorie met 5 sterke en 5 zwakke punten van de tegenstander, aangetoond met videobeelden, met stilstaande fasen en kort de individuele analyse per speler. Daarna vertellen we het antwoord van de Belgen op de aangehaalde punten van de tegenstander. Ook al win je dan niet, de spelers hebben er toch iets van opgestoken met het oog op hun latere carrière. Ze hebben bijvoorbeeld zelf leren analyseren. En het bevordert het groepsgevoel, want ook op het veld moeten ze de problemen zelf oplossen. En alles wat je zelf hebt gevonden, onthoud je beter.

Het blijft opleiding. Dat proberen wij niet te vergeten. Daarom maken we altijd een grondige analyse na elke wedstrijd. We streven ernaar dat ze onze principes kunnen toepassen op het allerhoogste niveau. Tegen Noord-Ierland zal dat makkelijker lukken dan tegen Spanje bijvoorbeeld. Dat is de progressie die ze moeten maken. Daarom was dit EK zo interessant”!



Clash of the continents!

FIFA U-17
World Cup Korea 2007
Official Draw
Thursday 17 May 2007
FIFA's Director of Competitions, Jim Brown



Group E
Belgium
Tunisia
Tajikistan
USa

Date	Venue	Match
20 Aug 07 17:00	Changwon	BEL - TUN
20 Aug 07 20:00	Changwon	TJK - USA
23 Aug 07 17:00	Changwon	USA - TUN
23 Aug 07 20:00	Changwon	TJK - BEL
26 Aug 07 16:00	Cheonan	BEL - USA
26 Aug 07 16:00	Suwon	TUN - TJK



BELGIUM - SPAIN

10/05/07
Tournai



STRONGNESS OF SPAIN (++)

1. Very good short and long construction with
 - 2 low playmakers (6 & 7)
 - crosses to 14 & 11
 - depth passes to 9
 - 10 high playmakers between the lines
2. Actions and shots (long distance) by 7, 14, 9, 10 & 11
3. Infiltration by wingdefenders (3) and midfielder (7)
4. Pression and fast counter attack
5. Centers by 14 (LF) and by 11 & 3

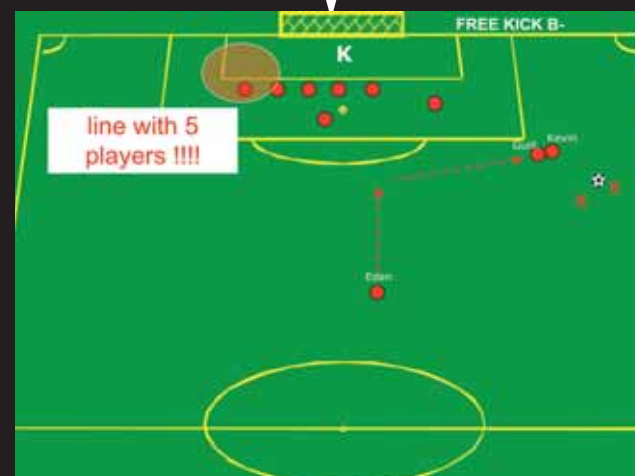
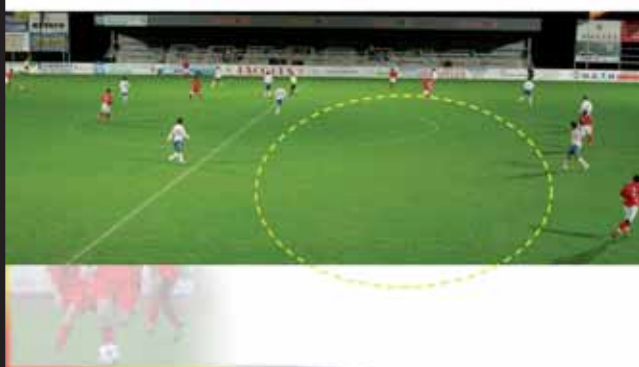


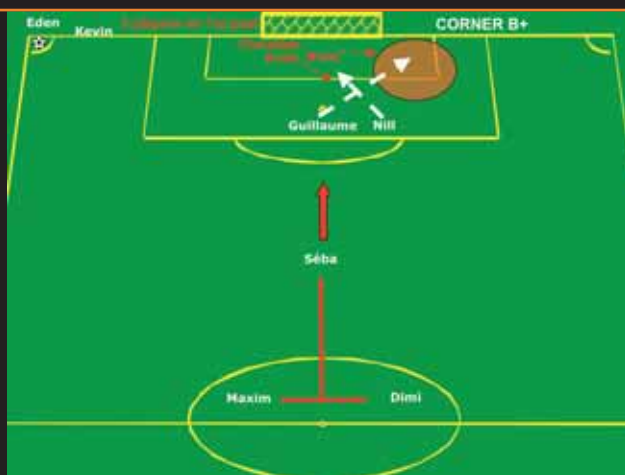
WEAKNESS OF SPAIN (--)

1. Space behind 6 & 7
2. Space behind central defenders (mostly behind 4) and right defender (15), no covering by 17
3. No defensif anticipation when loss of the ball, no quick reconversion of the offensif bloc
4. no security in defense, many chances for opponent in every game



SPACE BETWEEN LINES







Tomislav Ivic, de stem van de wijsheid

Jean-Louis Donnay, sportjournalist

Zes kampioenstitels en zeven nationale bekens in vier verschillende landen. Een Europese Supercup, een Intercontinentale Supercup: geen enkele nog levende trainer die in ons land verblijft, kan bogen op zulk 'n geweldig palmares. Tomislav Ivic wel, hij die na een rustperiode van twee jaar op 73-jarige leeftijd opnieuw aan de slag is gegaan bij Standard, tot groot profijt van de club met stamnummer 16, waar hij zich opnieuw bezighoudt met zijn allereerste passie: de jeugdopleiding!



(www.photonews.be)

"Mijn loopbaan als jeugdopleider ben ik begonnen bij Hajduk, ik sluit ze af als directeur van de academie van Standard", vertelt ons Tomislav Ivic ter gelegenheid van de inhuldiging van de 'Académie Robert Louis-Dreyfus', die als een majestatische piramide is opgetrokken op de hoogten van het Luikse grondgebied. "De kring is rond. Als trainer heb ik er altijd op gelet om zoveel mogelijk jongeren te laten doorbreken, ook al heb ik steeds gewerkt voor clubs waar het resultaat heilig was. Ik geef enkele voorbeelden: Rui Barros en Secretario bij Porto, Arnesen bij Ajax, Van Buyten bij Standard. In Split, waar alles begonnen is, heb ik 27 jonge talenten in het eerste elftal gebracht. Talenten die in de meeste gevallen daarna werden doorverkocht en die de club vele miljoenen hebben opgebracht. Terwijl de ouderen zich nogal eens lieten gaan, droop het enthousiasme van de jongeren af, en zij namen al snel de plaats van de ouderen in. Vandaag gaat het anders. Spelers van de A-kern realiseren zich dat zij een fantastisch leven hebben, dat ze een geweldig beroep uitoefenen, dat iedereen jaloers op hen is, op hun statuut en op het vele geld dat ze verdienen. Ze trainen met overtuiging en beroepsernst en ze doen er alles aan om hun geprivilegieerde plekje niet te verliezen.

Daarom is het belangrijk om de jeugdopleiding steeds beter te maken, om voortdurend te streven naar een hoger niveau".

Dug-Out: "Maar mijnheer Ivic, op uw leeftijd, beroemd en gefortuneerd als u bent, waarom nog uw tijd verliezen op een voetbalveld"?

Tomislav Ivic: "Ik heb meer plezier door hier te blijven werken dan door in Split te blijven. Ik zou het nooit kunnen: in de zon zitten praten over politiek, gezeten op een bankje, samen met andere mensen van mijn leeftijd, die slechts de zon en het strand nog hebben als horizon. Als je oud bent, heeft de dokter veel aan je te zeggen. Ik luister naar zijn goede raad. Elke morgen en elke avond trek ik mijn trainingspak aan en loop met de kinderen mee. Zeg me, zou er een beter recept zijn om de kwalijke gevolgen van ouderdom tegen te gaan"?

Dug-Out: "Voelt u zich niet meer in staat om nog een ploeg te coachen"?

Tomislav Ivic: "Alle dingen komen op hun tijd. Ik ben de leeftijd voorbij waarbij men een eerste ploeg kan trainen. Nooit zal een clubleider me nog kunnen overtuigen om dat te doen!"



11



12



(www.photonews.be)



(www.photonews.be)

Zelfs niet die van Real of Chelsea! Ik heb niet meer de kracht of de roeping om me daaraan te wagen. Om het team sterker te maken, mijn passie over te brengen, mee te gaan op elke verplaatsing. Godzijdank ben ik nog helder in mijn hoofd en is mijn gezondheid uitstekend, maar mijn fysieke toestand kan het ritme van het steeds verder hollende profvoetbal niet meer volgen. Gelukkig heb ik nog wel mijn enthousiasme van weleer om de jeugdtrainers bij te staan en sterker te maken. En als een trainer van de seniors me om raad vraagt, dan zal ik niet aarzelen die te geven.

Het voetbal heeft me alles gegeven. De tijd is nu voor mij gekomen om iets terug te geven. Voor ik terugkeerde bij Standard heb ik in de vier hoeken van Europa en de wereld clinics gegeven. Ik leer aan wat ik zelf aangeleerd heb. En op elke leeftijd kan je nog bijleren! Nu heb ik dus opnieuw mijn tentje neergezet in Luik, waar ik leef in het gezelschap van mijn echtgenote, mijn kameraad van altijd. Zij heeft me overal gevolgd. Ik heb in totaal in 13 verschillende landen gewerkt. Zonder haar, zonder haar steun zou ik nergens bestand zijn geweest tegen de enorme stress waaraan de proftrainer

onderhevig is, en dan vooral in grote clubs zoals Porto, Ajax, Atletico Madrid, Marseille, PSG, Anderlecht en, natuurlijk, Standard".

Dug-Out: "Wat is uw exacte rol in de Academie"?

Tomislav Ivic: "Ik ben de technisch verantwoordelijke van het opleidingscentrum, een fantastisch wapen dat de directie van Standard en zijn baas Robert Louis-Dreyfus aan de jongeren van Luik gegeven hebben. Ik moet praten, leiden, controleren, raad geven aan het kader van trainers. Iedere trainer moet zijn eigen filosofie hebben en moet thuis de training voorbereiden. Zodra hij op het veld staat is het aan mij om zijn gedrag te beoordelen, zijn fouten te corrigeren. In het begin was dat niet evident.

Ondanks mijn reputatie stonden velen met veel argwaan tegenover me. Mettertijd hebben we elkaar beter leren kennen. En leren waarderen. Ik volg vier jeugdtrainingen per dag. Ik praat met de verantwoordelijke voor elke leeftijdscategorie. In het weekend, zaterdag en zondag, bekijk ik 'thuis' twee matches tegelijk. Volgend seizoen zal ik ook instaan voor de verbinding tussen beloften en het eerste elftal".



Dug-Out: “Kan u wat meer vertellen over het trainingscentrum?”

Tomislav Ivic: “Het is negen hectaren groot en prachtig ontworpen. Het behoort volgens mij tot de top van Europa. Er zijn twee zones: één voor de profs en een tweede voor de jongeren. Het is vooral het gedeelte voor de jongeren dat mij aanbelangt. De Academie geeft hen drie velden, nieuwe kleedkamers en gebouwen, een kunstgrasveld en een overdekt veld. Overal waar ik aan het werk ben geweest, bij Ajax, Anderlecht en al in 1999 bij Standard, heb ik aangedrongen om een verwarmd en overdekt veld te krijgen, waarop stevig kan doorgetraind worden éénmaal de winter zijn intrede heeft gedaan. We hebben o.a. ook een volledig nieuwe cafetaria met panoramisch terras en een aparte zone waar de keepers hun specialisatietrainingen kunnen krijgen. Dit laatste was ook erg goed nieuws voor de tuinmannen: het is bekend dat vooral de zones aan de doelen erg te lijden hebben van de keeperstrainingen, en dat was iets wat wij in dit nieuwe centrum absoluut wilden vermijden.

Heel het domein zal de allures hebben van een groot park doorkruist door een joggingpiste die elke speler in staat zal stellen om hard aan zijn conditie te werken, tegelijk met zijn uithoudingsvermogen. Mijn enige spijt is dat ik pas in het project ben gekomen op het moment dat de plannen al waren goedgekeurd door de administratie. Ik heb tevergeefs geprobeerd om de architect ervan te overtuigen om achter een bosje een zone te voorzien waar alle kinderen van Luik en omstreken dan een balletje konden komen trappen, elke woensdagmiddag en elk weekend, zoals het in mijn jeugd gebeurde. Maar de urbanisatie heeft alles opgeslorpt. Zij heeft de natuur vernietigd die op kunstmatige wijze dient heropgebouwd voor

het voetbal. Dit hebben wij gerealiseerd op de hoogten van Sclessin”.

Dug-Out: “Hoe gaat de Academie opereren?”

Tomislav Ivic: “Samen met Dominique D’Onofrio, technisch directeur van Standard, hebben we drie hiërarchieën van jongeren bepaald. De basis van de piramide wordt uitgemaakt door de jongeren van 6 tot 10 jaar. Ons aantal ploegen in die categorieën gaat omhoog, zodat we een breder rekruteringsveld krijgen. In die categorie laten we de jongeren zich amuseren op het veld, en het is uitgesloten dat onze trainers zich tijdens de week gedragen als robots. Die gastjes moeten kunnen ademen! Het amusement moet boven alles gaan. In de categorie van 11 tot 14 jaar geven we ook individuele trainingen aan de allerbesten. Dat gaat dan over de grote talenten, van wie we de sterke punten verder willen ontwikkelen, terwijl we werken aan het wegwerken van de zwakke punten. Op het einde van die cyclus moet iedereen in staat zijn om een bal onder controle te houden, aanneme, ermee spelen, een goede pass geven.

Iedere speler heeft zijn eigen, specifieke kwaliteiten. Die moeten dan nog verder ontwikkeld worden, door hem bijvoorbeeld te leren met de buitenkant van de voet te spelen of met de wreef. In de volgende fase worden, onder mijn leiding, de jongens van 15 tot 19 jaar onder handen genomen. Hier komen de eerste spelschema’s aan bod die de jongere zal moeten aanleren, en uiteraard is er ook grote aandacht voor de ontwikkeling van zijn musculatuur. Dit is een delicate fase. De ene is struis gebouwd, de andere is meer frêle, maar samen spelen ze in hetzelfde team. Er moet werkelijk de grootst mogelijke aandacht gaan naar het niet forceren van die



jongeren, het nooit overschrijden van een bepaalde grens. Het is in die leeftijdscategorie dat de loop moet worden gecorrigeerd, de positie van het lichaam, de benen. Tegelijk moet er ook veel met die jongens worden gepraat, over hun specifieke rol in het elftal, over de tegenslagen die ze zullen moeten overwinnen, enzovoort. De trainers hebben hier een enorme verantwoordelijkheid. Dat is de reden waarom ik me meer bezighoud met de trainers in deze categorie dan met de trainers van de allerjongsten".

Dug-Out: "Er wordt meer en meer gesproken over 'post formatie'. Wat wordt daarmee bedoeld"?

Tomislav Ivic: "Uitzondering gemaakt voor de supertalenten moet men toch meer aandacht geven aan de opvang van de grote talenten. Eenmaal ze hun eerste profcontract hebben getekend, komen ze binnen in een kleedkamer die ze niet kennen en waar ze worden opgewacht door gelouterde dertigers die hun huid duur willen verkopen. Die generatieshock is dikwijls fataal voor die jongeren.

Er zijn er te weinig die doorstoten. Sommigen geven op, anderen zakken heel diep weg, nog anderen trekken naar het buitenland, met alle risico's vandien. Dat in België de beloftecategorie in de plaats komt van het kampioenschap voor reserves is een eerste grote stap in de goede richting. Bij Standard zijn we van plan om geleidelijk aan de salarismassa van het eerste elftal te verminderen, terwijl de technische staf in staat wordt gesteld om serener te werken.

Het is niet éénvoudig om een groep van 27 à 30 profspelers op de juiste wijze te begeleiden. Op termijn zal dat aantal worden teruggebracht tot 20 spelers, waarbij voortdurend 14 talentspelers aan die groep zal worden toegevoegd. Veertien spelers van de toekomst, gerekruteerd en gevormd door onze eigen mensen. Veertien spelers waarvan de salarismassa gelijk zal zijn aan die van 7 'normale' spelers van de A-kern. Op die manier zullen onze jongeren zich in een meer geschikte omgeving kunnen ontwikkelen. Zij zullen weten dat de deur naar het eerste elftal wagenwijd open staat, zoals dat in het afgelopen seizoen het geval was met Fellaini en Witsel. Het systeem zal ook zijn voordelen hebben naar de profspelers toe: daar zullen we minder spelers moeten ontgoochelen. Er zal in dit nieuwe 'B-kampioenschap' meer competitiviteit zijn tussen de ouderen en de jongeren, want de ouderen zullen niet meer in de meerderheid zijn".

Dug-Out: "Waarom deze gigantische investering, die wordt geraamd op 15 miljoen euro"?

Tomislav Ivic: "Voor een club met de grootte en uitstraling van Standard, en voor elke andere club in eerste klasse, is dit een kwestie van overleven. Een tijdperk eindigt. Een meerderheid van de clubs uit de middenmoot of lager kan zich geen grote bedragen meer veroorloven in de aankoop van nieuwe spelers. Hun toekomst hangt af van opleidingscentra langs dewelke ze grote talenten uit de eigen streek, met wie de supporters zich gemakkelijker kunnen identificeren, naar een mooie loopbaan in het Belgisch voetbal kunnen leiden.

Deze terugkeer naar de traditionele waarden van ons voetbal zal verscheidene gevolgen hebben. De spelers die op deze manier worden opgevolgd, opereren op bekend terrein, kennen het karakter en de mentaliteit van hun club en streek. De supporters gaan liever naar het stadion om de streekjongens aan het werk te zien. Het systeem zal ook een weldadige invloed hebben op de nationale selecties, die te lijden hebben onder de overvloed aan buitenlandse spelers. Ik zeg dus dat

heel het Belgisch voetbal baat heeft bij deze enorme investering van Standard".

Dug-Out: "In wezen doet u niets anders dan het Franse voorbeeld volgen".

Tomislav Ivic: "Er is niet alleen Frankrijk, maar het is waar: uw burens hebben 20 jaar geleden al beseft dat er een uitweg diende gevonden te worden uit een negatieve spiraal. Ook de Nederlanders, die evenmin kunnen concurreren met de prijzen die gangbaar zijn in Engeland, Duitsland, Spanje of Italië, hebben op de juiste manier gereageerd, met als gevolg dat de Nederlandse clubs met de regelmaat van een klok de producten van hun jeugdopleiding kunnen verkopen aan exorbitante prijzen, terwijl het Nederlandse elftal steeds een van de sterkste van het continent is gebleven.

Vandaag zien we dat ook de Engelsen het roer beginnen om te gooien. Ze zijn daar ook gaan inzien hoe nefast het grote aantal buitenlanders in het Premiership was voor hun vertegenwoordigende elftallen. Met name bij Manchester United en Chelsea is de focus enorm gericht op jeugdopleiding. Ziehier nog een reden waarom het Belgisch voetbal deze trein niet mag missen!"

Dug-Out: "Volgens u is dus alles nog niet verloren"?

Tomislav Ivic: "België heeft uitstekende generaties gehad, spelers met grote voetballistische kwaliteiten zoals Gerets, Vercauteren, Ceulemans, Preud'homme en consoorten. Vervolgens is men op de lauweren gaan rusten en is de kloof met de toptanden opnieuw groter geworden, nadat die groten zich hadden laten inlopen door de kleintjes. Overal ter wereld is het technisch niveau van de spelers omhoog gegaan. België meende de oplossing gevonden te hebben in een viriel spel, door het voetbal nog fysieker, atletischer te maken. Maar dat volstaat niet, net zomin het volstaat om extra aandacht te geven aan het tactische aspect van voetbal. Er is verbeelding nodig, loopsnelheid, snelheid van controle en perceptie: dit alles dient opgebouwd te worden in de jeugdcategoryen, maar er dient verder aan gewerkt op het niveau van de seniors. Persoonlijk vind ik dat er niet genoeg wordt getraind in België, niet op het niveau van de jeugd en niet bij de ouderen".

Dug-Out: "Men zegt ook dat het in het Belgisch voetbal enorm ontbreekt aan creativiteit..."?

Tomislav Ivic: "Dat is zeker waar. Jongeren komen uit een stramien waarin ze geremd waren in de mogelijkheden die ze concreet hadden met de bal aan de voet. Spelen in één tijd, dat is uitstekend, maar men vergeet dat een dribble in de diepte soms veel efficiënter is dan drie opeenvolgende passes. Onze jeugdtrainers moet geleerd worden om er bij de spelers voortdurend in te pompen dat er wel degelijk risico's mogen genomen worden, dat men creatief mag zijn.

Er moet dan ook specifiek op techniek en op de dribbel geoefend worden. Slechts op die manier zullen we de achterstand op de Nederlanders en op de Latijnse landen kunnen inhalen: daar zie je steeds meer spelers die offensief gericht zijn, simpelweg omdat zij in hun jeugdjaren niet geremd zijn geweest in de ontwikkeling van hun creatieve capaciteiten. Laten we nooit vergeten: het voetbal holt vooruit aan supersonische snelheid. Het is heel gemakkelijk om het voetbal van vandaag te kopiëren, maar de kunst ligt 'm erin om te voorzien hoe de kern zal zijn van het voetbal van morgen. En, al zeg ik het zelf, op dat vlak mag men het vertrouwen geven aan Tomislav Ivic. De Academie Louis-Dreyfus is werkelijk in goede handen!"





Daniel Nassen: “Alles moet wijken voor het teambelang”!

Stijn Joris, voetbaljournalist

Vorig seizoen pakte KVK Tienen met een straatlengte voorsprong de titel in derde klasse. Aanvankelijk leek de Suikerploeg een maatje te klein voor de tweede divisie. Maar na een slechte start kwam KVK steeds beter uit de verf. Langzaam klommen ze op naar de veilige middenmoot, zelfs een eindrondeticket was nog haalbaar. Dus tijd voor een gesprek met het brein achter KVK Tienen: Daniel Nassen. Nassen, ex-Standard, RWDM en Lommel, werkt bij KVK Tienen in functie van het groepsgevoel.



“Ik had gehoopt dat het zo zou uitdraaien”, vertelt Nassen. “Al weet je natuurlijk nooit. We kenden een slap begin van de competitie. Elk foutje werd onmiddellijk afgestraft. We speelden niet slecht, maar het was even wennen aan dat trapje hoger. Maar net zoals we de titel in derde behaalden, gingen we ook nu weer beter spelen door onze collectieve sterkte. Wij hebben weinig spelers die individueel het verschil kunnen maken, maar slagen er wel in om een hecht blok op de mat te brengen. Het ging dan ook crescendo met ons team”.

Dug-Out: “Ligt er dan toch een grote kloof tussen tweede en derde klasse?”

Daniel Nassen: “Er wordt wel eens minderwaardig gedaan over tweede klasse, maar ik merk nu toch dat er een huizenhoog verschil is met derde. Daar spelen veel ploegen een soort ‘betonvoetbal’. In tweede wordt de laatste jaren vrank en vrij gevoetbald. Door een overtal aan spelers in eerste klasse, vooral buitenlanders, zakten een aantal naar twee-

de klasse af die zeker op het hoogste niveau meekunnen. Dat maakt de ploegen van tweede natuurlijk sterker”.

Dug-Out: “Van de kern die jullie naar tweede klasse bracht blijft nog maar weinig over. Was dat een bewuste keuze?”

Daniel Nassen: “Daar hebben we eerst een grondige analyse voor gemaakt. En dan knopen moeten doorhakken. Als we eerlijk waren met onszelf, dan moesten we toegeven dat de ploeg die in derde kampioen speelde, in tweede te kort zou komen. We hadden een uitmuntend collectief en een goede Christophe Geebelen die de zaak vooraan afmaakte.

Maar we beschikten over te weinig individueel talent. We hadden niemand in huis die een actie kon maken. Daar zijn we dan op zoek naar gegaan. Maar met jongens als Schuermans, Lunenburg en Geebelen zijn toch enkele belangrijke spelers gebleven”.

Aanpassingsperiode

Dug-Out: “Jullie kenden een moeilijke beginperiode. Even zag het er slecht uit, maar dan kruipen jullie toch uit dat dal en beginnen plots wel punten te pakken. Hoe heb je die kentering kunnen forceren?”

Daniel Nassen: “Er waren nog een aantal pijnpunten in de beginfase. We hadden duidelijk een aanpassingsperiode nodig. In derde klasse traptten ze niet elke kans die we weggaven tegen de netten. Daar hadden we het in het begin moeilijk mee. De efficiëntie ligt een stuk hoger in tweede. Daardoor holden we in het begin achter de feiten aan. De nul houden is niet meer zo ééenvoudig. Maar we leerden snel bij. We kwamen tot de conclusie dat het geen zin had om massaal terug te plooiën en zijn hoger gaan spelen.

Zo kwamen onze flankaanvallers ook frisser voor de dag in de zone van de waarheid. We hebben geen ploeg om countervoetbal te spelen. We moesten durven kiezen voor de aanval, daar ligt voor 90% onze kracht. Eens je dan begint te winnen, groeit het vertrouwen. Je mag ook niet vergeten dat we bijna een volledig nieuwe groep hebben. Het duurde eventjes voor we iedereen geanalyseerd hadden en wisten hoe we onze spelers moesten aanpakken”.





16



(www.photonews.be)

Dug-Out: “Jullie groeiden intussen uit tot een te duchten tegenstander. Alle ploegen vrezen de trip naar het Bergéstadion. Waarin schuilt de kracht van dit Tienen? Wat is daarbij jouw verdienste als trainer?”

Daniel Nassen: “Het team is de sterkte van deze ploeg. Wij hangen niet af van individuen. Alles moet wijken voor het teambelang. Niemand staat centraal. Iedereen heeft het gevoel dat hij zijn steentje bijdraagt bij een overwinning. Maar ook een nederlaag verwerken we in groep, zonder individuen met de vinger te wijzen. Ik ben dan ook geen trainer die na een zege alle medailles op zijn hemd speldt. Ik probeer me zoveel mogelijk weg te cijferen voor de groep. Een trainer heeft een eerder beperkt aandeel in de goede prestaties van zijn team. De functie van een coach is zijn groep analyseren en er het beste rendement trachten uit te halen. Ik ben ook iemand die zijn spelersgroep altijd in bescherming zal nemen. Een trainer moet een sterke psycholoog zijn”.

Dug-Out: “En wat schuilt daar voor jou achter?”

Daniel Nassen: “Zoals ik al zei had ik bij de start van de huidige competitie een nagenoeg volledig nieuwe kern. Dan moet je die spelers beginnen doorgronden. Hoe moet ik die speler benaderen om er het meeste uit te halen? Hoe moet ik die jongen aanpakken om hem tot het uiterste te laten gaan? Mijn indruk is dat de meeste spelers het best presteren

als ze vertrouwen krijgen. Iedereen moet zich belangrijk en gewaardeerd voelen. De teamgeest is dan ook een erg belangrijk aspect”.

Thermometer

Dug-Out: “Teamgeest en collectief zijn twee factoren die je duidelijk erg hoog in het vaandel draagt. Hoe probeer je voor het cement te zorgen om je ploeg aan elkaar te houden?”

Daniel Nassen: “Door veel individuele gesprekken met de spelers te hebben. Hoe cliché dat ook mag klinken, maar ik positioneer me graag tussen mijn spelersgroep in plaats van er torenhoog boven. Mijn assistenten zijn daarbij nog belangrijker. Zij weten nog beter wat er in de groep leeft en zijn voor mij een soort van thermometer. Maar ook door eerlijk te zijn en voor iedereen dezelfde regels te hanteren. Er zijn een aantal dingen waar ze zich aan moeten houden, zeg maar leefregels. Die moeten door iedereen geres-



pecteerd worden. Ook het onderlinge respect vind ik erg belangrijk. Ik ben niet meteen gewonnen voor teambuildingsactiviteiten zoals bowlen of paintballen. Dat is leuk, maar ik zie er niet meteen het nut van in.

Teambuilding is iets waar je elke dag mee bezig bent. Door iedereen aandacht te schenken. Christophe Geebelen kende bvb. een dipje dit seizoen. Hij kon een aantal weken niet meer scoren maar bleef hard knokken voor de ploeg. Op zo'n moment heeft hij iemand nodig die op hem inpraat en hem belangrijk laat voelen. En dan komt hij er wel weer door".



Dug-Out: "We hebben het nog niet over jouw visie op het hedendaagse voetbal gehad. Welk soort voetbal streef jij met Tienen na"?

Daniel Nassen: "Iedereen houdt van aanvallend voetbal. Maar in de eerste plaats moet je als trainer analyseren welke kwaliteiten er in je groep zitten en aan de hand daarvan een concept kiezen. Ik moet wel de kaart van de aanval trekken. Mijn spelersmateriaal is niet gemaakt om op de organisatie te berusten. Daarom zou ik naar volgend jaar toe toch wat meer defensief willen denken".

Dug-Out: "In welk systeem zet je dit gedachtepatroon dan om"?

Daniel Nassen: "Tienen voetbalt in een 4 - 3 - 3. Daarin is een belangrijke rol weggelegd voor mijn flankaanvallers die ook het verdedigende werk niet schuwen, en dus fysiek erg sterk moeten zijn. In dit systeem plaats ik vijf erg offensieve spelers. Maar dat houdt dan ook in dat de rest nagenoeg helemaal in functie van balverlies denkt en anticipeert. Ook zij mogen eens mee oprukken, ze moeten dat zelfs, maar dat mag niet ten koste gaan van de organisatie. Daarvoor is het ploegbelang te groot. Iedereen moet in functie van het team denken. Wij zijn niet afhankelijk van bepaalde spelers. We hebben elkaar allemaal nodig".

Dug-Out: "Je was zelf als speler nochtans een verdediger. Weerspiegelt dat zich niet in jouw manier van coachen"?

Daniel Nassen: "Voor onze verdedigers is dat niet meteen plezierig. Ik ben erg veeleisend voor hen. Daarnaast is het ook een voordeel omdat ik onze verdediging wel op punt kan zetten en ook de achterhoede van de tegenpartij goed kan analyseren. Voor de aanvallende impulsen heb ik nog altijd mijn assistent Marc Lemoine achter de hand. Dat was destijds een aanvaller en zo vullen we elkaar perfect aan".

Verantwoordelijkheden

Dug-Out: "Even over je assistenten: welke rol vervullen zij"?

Daniel Nassen: "Ik heb een erg goede band met mijn assistenten Marc Lemoine en Marc Vandeveld. Het zijn ook allebei erg warme mensen. Zij hebben hun plaats in het geheel en zijn erg belangrijk voor het functioneren van de groep. Marc Lemoine draagt bij tot het uitstippelen van de aanvalslijnen. Marc Vandeveld is onze keeperstrainer. Hij bekommert zich naast de doelmannen ook om de stilstaande fases. Zij hebben allebei hun verantwoordelijkheden en vervullen die naar behoren. Ik gebruik hen zeker niet om kegeltjes te zetten of om mijn frustraties op te vangen. Integendeel, ik voel me erg goed bij hen".

Dug-Out: "Je vermeld stilstaande fases. De laatste tijd is er veel discussie ontstaan over het al dan niet in zone verdedigen bij stilstaande fases. Hoe sta jij daar tegenover"?

Daniel Nassen: "Wij opteren voor individuele mandekking. Waarom? Omdat we daar tot nu toe weinig problemen mee kenden. Mocht dat toch het geval zijn, ben ik niet te beroerd om over te schakelen op zoneverdediging".

Dug-Out: "Elke trainer heeft zijn stokpaardjes. Wat zijn de dingen die bij jou het vaakst terugkeren op het oefenveld"?

Daniel Nassen: "Ik heb zelf heel veel trainers gehad in mijn carrière. Ik heb daarvan de dingen onthouden die mij het meest plezierden of het nuttigst leken op training. Zo verkies





18



(www.photonews.be)

ik bvb. een pass- en trapvorm als opwarming in plaats van het saaie heen en weer lopen zonder bal. Dat moet er af en toe ook wel eens bij zijn, maar ik tracht dat te beperken. Ook oefeningen op balbezit vind ik belangrijk omdat je daar op een wedstrijd het verschil mee kan maken. Een wedstrijdvorm is iets waar je als speler altijd naar uitkijkt op training en dat hoort er dus ook in te zitten. Net als een afwerkingvorm. Daar probeer ik eveneens zoveel mogelijk variatie in te brengen. In het algemeen probeer ik bij elke training zoveel mogelijk een bal in het spel te brengen. Voetbalspecifieke oefeningen simuleren het best een wedstrijd”.

Interactie

Dug-Out: “Ik neem aan dat je ook tactisch traint. Hoe vat je dat op?”

Daniel Nassen: “Tactiek is voor mij interactie. De spelers zelf problemen laten oplossen is voor mij de meest doeltreffende manier om aan het tactische aspect te sleutelen. Hen een bepaalde fase voor de geest halen en dan vragen hoe ze die beter hadden kunnen oplossen. Ook op training kan je daar op duiden door een wedstrijdvorm stil te leggen en in te grijpen waar nodig”.

Dug-Out: “Waar let je op bij het scouten van de tegenstanders?”

Daniel Nassen: “Mijn broer doet dat. Ik verwacht van hem dat hij zoveel mogelijk informatie inwint over de tegenpartij. Zeker hoe hun organisatie staat, welk systeem ze spelen, of ze snelle of eerder grote verdedigers hebben, of ze allemaal mee naar voor trekken of eerder hun positie behouden... Er is zoveel waar je naar kan kijken, maar scouting is voor mij zeker geen heilig begrip. Het is leuk en kan soms belangrijke informatie verschaffen. Vooral op stilstaande fasen. Staan er twee mannen aan de paal of slechts eentje? Dat soort dingen kan je soms uitbuiten en dan bewijst scouting zijn nut. Maar het is geen garantie op succes”.

Dug-Out: “Tot slot: heb je nog een advies voor beginnende trainers?”

Daniel Nassen: “Rechtlijnigheid. Open communiceren naar alle spelers vind ik erg belangrijk. Ook het verdedigen van de groep, in welke omstandigheden dan ook, is een belangrijke taak van de trainer. Er voor zorgen dat iedereen zich goed voelt. Als je erin slaagt om een hechte groep te creëren die aan elkaar hangt en waarin iedereen respect toont voor de anderen, dan ga je 20 tot 30% procent sterker staan en zal je ook betere resultaten halen”.



Naam auteur: Dallemagne Ph. Leraar FTS
Thema: vrij en ingedraaid staan + controle op lage bal

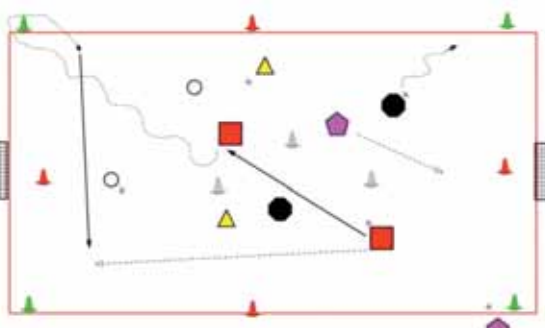
Aantal: 10 spelers: 8 + 2 K
Categorie/niveau: U9 – 5-5

Materiaal: 2 doelen, 10 ballen, 12 overgooiers in 3 kleuren, 4 rode kegels rouges, 4 groene kegels, 3 grijze kegels

Richtlijnen en coaching:

Tracht de bal te controleren zodat je hem niet verliest en hem zo kort mogelijk bij je houdt: **hou bij**
 Tracht zo snel mogelijk te zien of er een medespeler aanspelbaar is na je goede balcontrole: **kijk**

OPWARMING



Beschrijving:

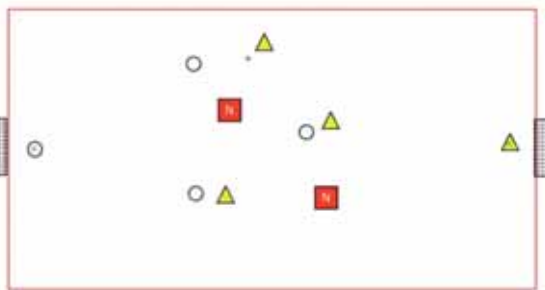
4 Rode kegels rond het terrein, 4 groene en 3 grijze kegels als obstakels binnen het afgebakende terrein

Spelers 2/2, 1b: A past naar B die controleert en rond een kegel drijft vooraleer hij de bal terugspeelt naar A. Rode en groene kegel verplicht afwisselen.

Coaching:

1 - 2

WEDSTRIJDVORM 1



Beschrijving:

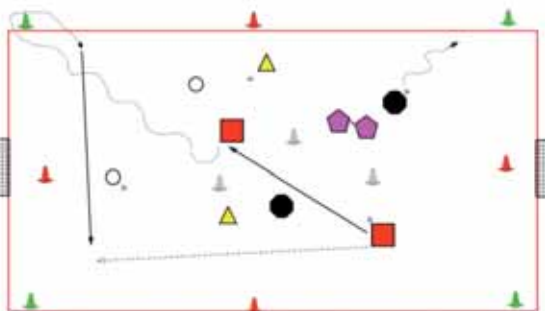
K + 3 / 3 + K + 2N

Vrij spel, een goede kwaliteit van de controles nastreven
 Na 2' de twee neutrale spelers wisselen: 1 van elke ploeg

Coaching:

1 - 2

TUSSENVORM 1



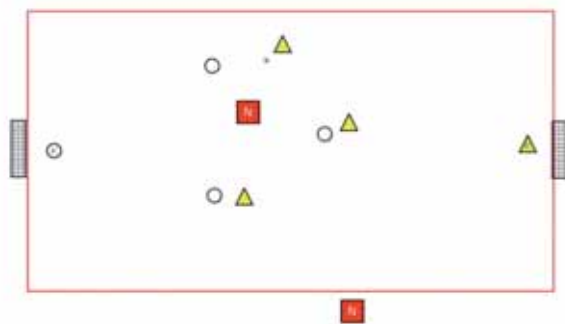
Beschrijving:

- Idem opwarming, maar 2 verdedigers trachten de bal te onderscheppen.
- De 2 verdedigers moeten elkaar de hand geven en zo een ketting vormen, ze mogen niet loslaten.
- Indien de verdedigers de bal onderscheppen, verliest de ploeg 1 punt.
- Iedere ploeg start met 5 punten.

Coaching:

1 - 2

WEDSTRIJDVORM 2



Beschrijving:

K + 3 / 3 + K + 1N

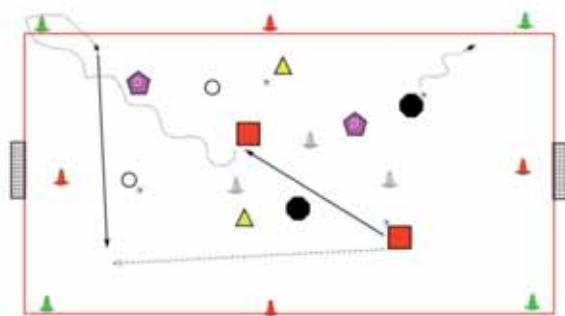
Vrij spel, een goede kwaliteit van de controles nastreven
Na 2' de twee neutrale spelers wisselen: 1 van elke ploeg

De reservespelers zijn scheidsrechter

Coaching:

1 - 2

TUSSENVORM 2



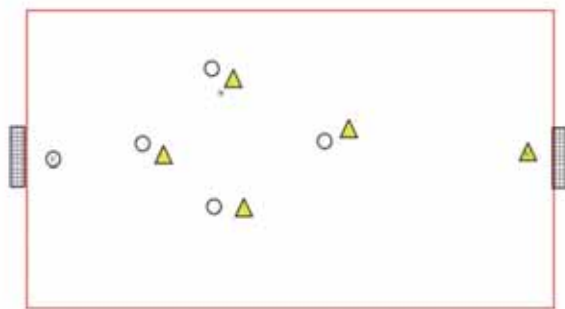
Beschrijving:

- Idem TV 1 maar de verdedigers moeten geen hand meer geven
- Indien de verdedigers de bal onderscheppen, verliest de ploeg 1 punt.
- Iedere ploeg start met 5 punten.

Coaching:

1 - 2

WEDSTRIJDVORM 3



Beschrijving:

4 + K / 4 + K

Vrij spel

Coaching:

1 - 2

COOLING DOWN

Beschrijving:

Met de ogen toe, de obstakels ontwijken. Een partner mag aanwijzigingen geven.
Eerst zonder, dan met bal

Naam auteur: Berx Pierre,
lesgever Federale trainersschool

Aantal: 8+2
Categorie/niveau: U9

Materiaal: 10 ballen, 2x4 hesjes,
markeerhoedjes, kegels, 2 duiveltjesdoelen

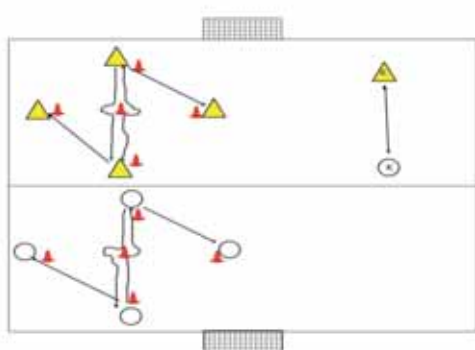


Thema: Juiste keuze: korte pass, dribbel of doelpoging

Richtlijnen en coaching:

1. Voer slechts een dribbel uit als er niemand in een gunstige positie vrij staat **DRIBBEL, DURF**
2. Zorg ervoor dat je bij een dribbel de bal dicht bij de voet houdt **BAL KORT AAN DE VOET**
3. Houd het overzicht bij het dribbelen zodanig dat je ook een korte pass kan geven naar een vrijstaande medespeler indien nodig **OVERZICHT**
4. Zo snel mogelijk afwerken bij werkelijke doelkans **SCHIET, SCOOR**

OPWARMING



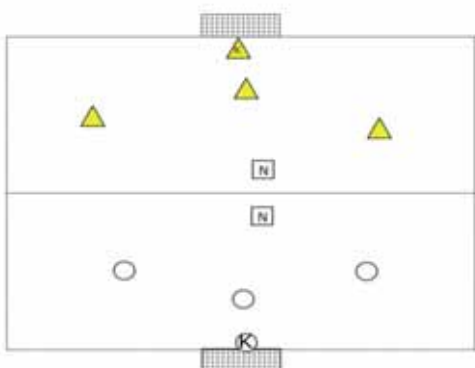
Beschrijving:

- 2 Groepen met bal
- Kegels in kruisopstelling (15m)
- 2 Spelers leiden naar elkaar, in het midden maken zij telkens een passeerbeweging, leiden rond de kegel en geven een korte pass naar medespeler die hetzelfde uitvoert
- De spelers voeren verschillende passeerbewegingen uit
- De spelers vertrekken gelijktijdig
- De keepers warmen elkaar op
- 2 x 5'

Coaching:

- 1 t/m 3

WEDSTRIJDVORM 1



3 + K / 3 + K + 2N

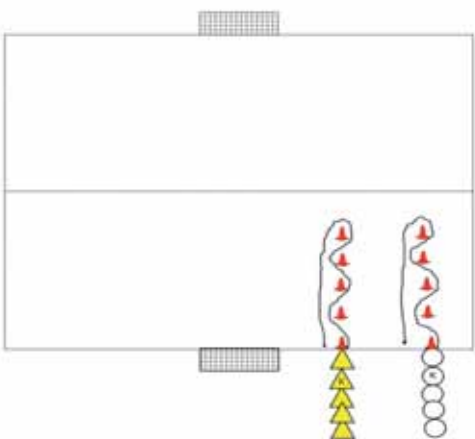
Beschrijving:

- Duiveltjesveld
- Ploegen proberen door dribbel of korte passing te infiltreren, doelkansen te scheppen en af te werken
- 2 x 5'
- FUN: welke ploeg wint?

Coaching:

- 1 t/m 4

TUSSENVORM 1



ESTAFETTE

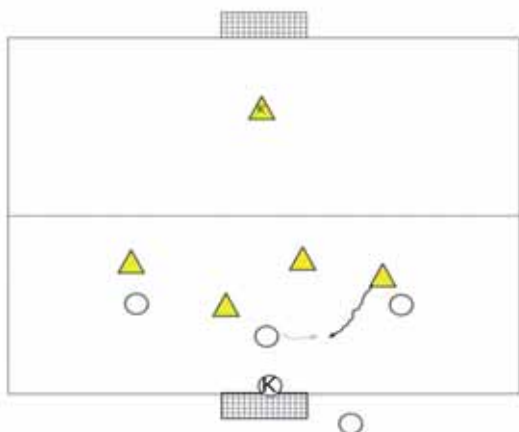
Beschrijving:

- 2 Groepen
- Kegelfafstand (uiterste) is 10m
- Kegelfafstand slalom is 1 m
- Per groep 1 bal
- 1) Dribbel tussen de kegels en snelle dribbel terug langs de kegels
- 2) Dribbel tussen de kegels heen en terug
- 3) Dribbel langs de kegels heen en tussen de kegels terug
- Elke oef. 2 x uitvoeren (plaatswissel)
- 10'
- FUN: welke ploeg is de snelste?

Coaching:

- 2 en 3

WEDSTRIJDVORM 2



4 + K / 3 + K

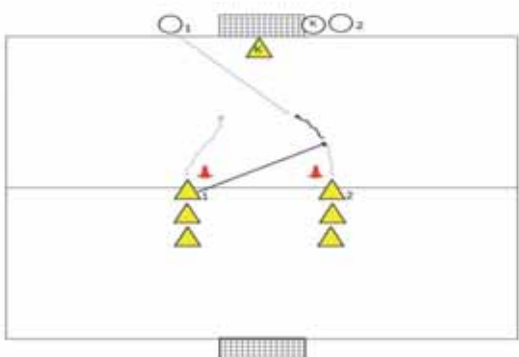
Beschrijving:

- Duiveltjesveld
- Ploeg in de meerderheid probeert door dribbel of korte passing te infiltreren, doelkansen te scheppen en af te werken
- Als de ploeg in de minderheid scoort, telt dit voor 2
- Bij de ploeg in de minderheid worden om de anderhalve minuut een speler gewisseld
- 2^{de} helft andere ploeg in de minderheid
- 2 x 5'
- FUN: welke ploeg wint?

Coaching:

- 1 t/m 4

TUSSENVORM 2



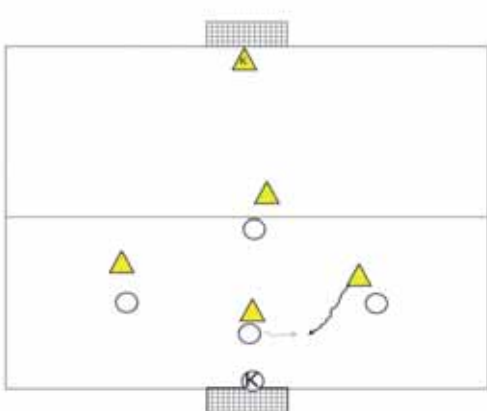
Beschrijving:

- Afwerkingsvorm: 2/1
- Aanvaller 1 geeft een korte pass in de loop van aanvaller 2
- Vanaf dan komt verdediger 1 in het veld
- Aanvaller 2 dribbelt in de vrije ruimte
- Aanvaller 2 heeft nu de mogelijkheid om te passen naar aanvaller 1 of zelf de actie te maken en af te werken
- Iedere speler 3 x op elke positie (zowel aanvallend als verdedigend)
- Keepers wisselen af
- 10'
- FUN: welk koppel scoort het meest?

Coaching:

- 1 t/m 4

WEDSTRIJDVORM 3



4 + K / 4 + K

Beschrijving:

- Duiveltjesveld
- Wedstrijdreglement
- Nabootsing wedstrijd van het weekend met de nadruk op het infiltreren door dribbel en of korte passing met de bedoeling doelkansen te scheppen en af te werken.
- 2x5'
- FUN: welke ploeg wint de wedstrijd?

Coaching:

- 1 t/m 4

COOLING DOWN

Beschrijving:

- Penaltycup

Naam auteur: HENRIOULLE Jacques,
lesgever FTS
Thema: Positie nemen tussen tegenstander
en doel, druk zetten, duel of remmend wijken.

Aantal: 14 (12 sp + 2 K)
Categorie/niveau: U10 (préminiemen)

Materiaal: 14 ballen, 2 doelen 5x2m,
4 mini-doelen, 10 kegels of potjes,
14 overgooiers (2 verschillende kleuren)



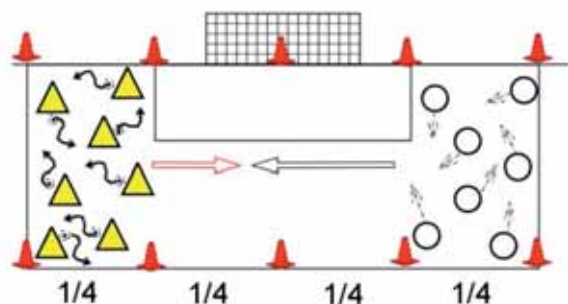
Richtlijnen en coaching:

1. De tegenstander in B+ onmiddellijk onder druk zetten: **druk**
2. De diepe bal verhinderen: **druk**
3. Voetenwerk beheersen: **snel voetenwerk**

Defensieve houding:

4. Afstand tov tegenstander +/- 2m: **afstand**
5. Lichaam beetje naar voor gebogen + knieën lichtjes geplooid + schuin ingedraaid en op voorvoet: **positie**

OPWARMING



Beschrijving: (in de grote rechthoek)

- 2 Ploegen en 1 bal / 2 tegenstanders.
- FASE 1: 1 Ploeg leidt de bal, de andere volgt.
- FASE 2: 1 Ploeg leidt de bal, de andere wijkt remmend.
- FASE 3: 4x 1/4 Van de rechthoek.
- Elke ploeg in 1/4 (schema).
- Op signaal: de ploeg in B- moet de tegenstander zo snel mogelijk onder druk zetten.
- De defensieve houding toepassen. (remmend wijken)
- Zijn tegenstander die wil oversteken ophouden.

- Regelmatig van rol wisselen.
- Duur: 12'

Coaching:

- 1, 3, 4 en 5.

WEDSTRIJDVORM 1



K + 1 <> 1

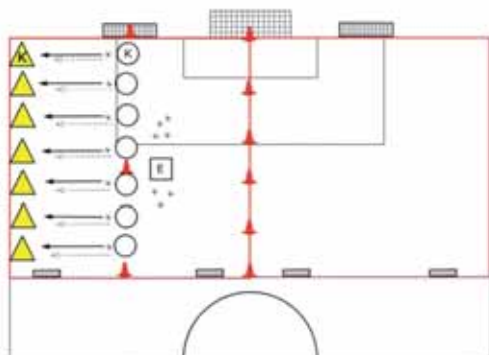
Beschrijving: (2 terreinen van 25x30m)

- K geeft de bal aan zijn medespeler die in één van de 2 kleine doeltjes tracht te scoren.
- De tegenstander zet zo snel mogelijk (explosief) de balbezitter onder druk + remmend wijken.
- Het duel niet verliezen.
- Bij balrecuperatie hetzelfde voor de twee spelers.
- Spelregels voor préminiemen van toepassing.
- Wissel: elke 30" of bij een doelpunt.
- Duur: 2x 6'

Coaching:

- 1, 3, 4 en 5.

TUSSENVORM 1



Beschrijving: (afstand: 10m)

- 1bal / 2 tegenstanders
- 'ik speel en zet druk'.
- Slechte pass = 1 punt voor de tegenstander.
- Slechte controle (te lang) = 1 pt tegenst.
- Dribbel voor overschrijden van de tegenover- liggende lijn = 1pt.
- Het duel niet verliezen voor eigen lijn (door remmend wijken) = 1pt.
- Het duel winnen en daarna de lijn van de tegenstander overschrijden = 2pt.
- Totaal aantal punten per ploeg.

- Alternatieve opdracht.
- Na 4 uitvoeringen recupereren.
- Duur: 12'

Coaching:

- 1, 3, 4 en 5.

WEDSTRIJDVORM 2 	K + 2 <> 2 Beschrijving: (2 terreinen van 25x30m) • K geeft de bal aan één van zijn medespelers die in één van de 2 kleine doeltjes trachten te scoren. • De tegenstander zet zo snel mogelijk (explosief) de balbezitter onder druk + remmend wijken. • Het duel niet verliezen. • Bij balrecuperatie hetzelfde voor de twee spelers. • Spelregels voor préminiemen van toepassing. • Wissel: elke minuut of bij doelpunt. • Duur: 2x 6' Coaching: • 1 tot 5.
TUSSENVORM 2 	Beschrijving: (afstand: 10m) • PRINCIPE: 'ik speel naar één kant en zet druk aan de andere kant'. • Deze TV is afhankelijk van de kwaliteit van de passing en de controles! • Daarom kan de opleider best: 1. 2 groepen maken 2. de afstanden aanpassen 3. met twee ballen laten spelen • Duur: 12' Coaching: • 1 tot 5.
WEDSTRIJDVORM 3 	K + 6 <> 6 + K Beschrijving: (terrein van 30x50m) • De 2 ploegen spelen symmetrisch in 1 - 3 - 1 - 2. • Alle keuzemogelijkheden die aan bod kwamen tijdens de training mogen aangewend worden. De opleider zal de beste keuze kenbaar maken. • Spelregels voor préminiemen van toepassing. • Duur: 12' tot 15' Coaching: • 1 tot 5. Opmerkingen • In de volgende sessies kan de opleider progressief volgende items toevoegen: de dekking, het blok en het kantelen.
COOLING DOWN	Beschrijving: • Analyse en evaluatie <> doelstellingen.



Naam auteur: Guido De Jaegher, lesgever
Federale Trainersschool
Thema: lijn overslaan met halflange
passing (basics + teamtactics B+10)

Aantal: 10 + 2K
Categorie/niveau: U11

Materiaal: 2 verplaatsbare duiveltjesdoelen
waarvan er één in het grote doel geplaatst
wordt, 12 overtrekjes, ballen, potjes

Richtlijnen en coaching:

Basics

1. geef de halflange pass met de juiste snelheid en op het juiste moment (timing met balontvanger)
CO > 'HARDER' 'ZACHTER' 'TIMING' SP (FA > CV, CS > FV 'GEEF')
2. geef de halflange pass gericht naar de binnenkant verste voet wanneer flankaanvaller vrij is (centrale verdediger)
CO > 'RECHTERVOET' 'LINKERVOET' SP (FA > CV 'RECHTS' 'LINKS')
3. geef de halflange passs gericht naar die voet zodat de diepe spits het spel in de meest gunstige omstandigheden kan verder zetten (flankverdediger)
CO > 'RECHTERVOET' 'LINKERVOET' SP (CS > FV 'RECHTS' 'LINKS')

Teamtactics

4. kijk diep, sla een lijn over en speel flankaanvaller met een halflange pass aan wanneer die aanspeelbaar is (centrale verdediger)
CO > 'KIJK DIEP' 'NAAR FLANKAANVALLER' SP (FA > CS 'GEEF')
5. kijk diep, sla een lijn over en speel diepe spits met een halflange pass aan wanneer die aanspeelbaar is (flankverdedigers)
CO > 'KIJK DIEP' 'NAAR SPITS' SP (CS > FV 'GEEF')

OPWARMING



CAROUSSEL

Beschrijving:

- 2 Spelers op post 1, 1 speler op posten 2, 3 en 4
- De 2 groepen starten gelijktijdig
- Doorschuiven: speler1 > 2 > 3 > 4 > andere groep
- 2 x Halflange pass: van speler 1 naar speler 3 en van speler 2 naar speler 4

Coaching:

- Bepaal de start van de actie door de vooractie: 'VRAAG' de bal (post3)
- 'SPEEL' 3 aan gericht naar de binnenkant rechtervoet (post1)
- 'SPEEL' 4 aan gericht naar de binnenkant rechtervoet zodat hij de bal kan deviëren in de loop van 3 (post2)

WEDSTRIJDVORM 1



K + 5 / K + 5

Beschrijving:

- Beide ploegen symmetrisch in een ruit met een centrale midden velder
- Continu spel alhoewel de trainer het spel regelmatig laat hernemen bij de keepers. Hierbij komt men tot de opstelling zoals op tekening waarbij de flankspelers zich laten uitzakken, aangespeeld kunnen worden en diep kunnen spelen op de centrale spits

Coaching:

- 1, 3 en 5

TUSSENVORM 1



COLLECTIEVE SPELVORM

Beschrijving:

- Spelbedoeling van WV1 herhalen
- 2 Rechthoeken van 20m-32m waar bij de lange zijde in 2 gedeeld is
- 2 Groepen van 6 spelers waarbij 4 tegen 2 gespeeld wordt. Na 2 minuten wisselen van verdedigers en functie
- De 4 spelers kunnen een punt scoren wanneer de spelers op de korte zijde (spelers 1 en 4, 5 en 8) de bal rechtstreeks naar mekaar kunnen toespelen. Alhoewel dit met het thema van de training niets te maken heeft verplicht het de 2 verdedigers om centraal posities te houden waardoor passing naar en vanop de flank mogelijk wordt
- De flankspelers moeten altijd de pass **ontvangen** binnen het lijngedeelte dichtst bij de balbezitter op de korte zijde, zoniet wordt een punt afgetrokken

Coaching:

- 1, 3 en 5

WEDSTRIJDVORM 2



K + 4 / 7

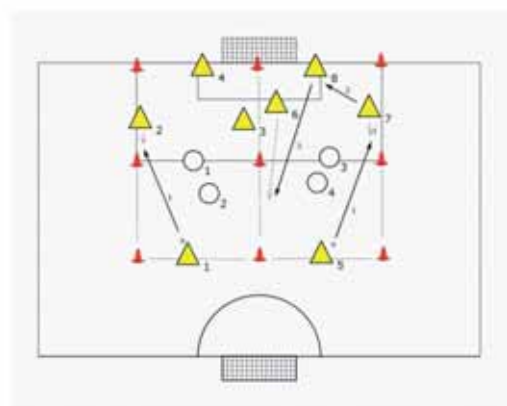
Beschrijving:

- Ploeg met 7 speelt in een 3 - 1 - 3 opstelling, ploeg met 4 in een 1 - 1 - 3 opstelling
- Ploeg met 4 speelt naar 2 kleine doeltjes
- Eén keeper speelt mee met de ploeg van 7 als nr4
- In golven met startopstelling zoals op tekening waarbij de trainer de centrale verdediger aanspeelt, de flankverdedigers bezet zijn en er ruimte is om de flankaanvallers aan te spelen
- Na 7' keeper en ploeg van 4 wisselen

Coaching:

- 1, 2, 4

TUSSENVORM 2



COLLECTIEVE SPELVORM

Beschrijving:

- Spelbedoeling van WV2 herhalen
- 2 Rechthoeken van 20m-32m waarbij de lange zijde in 2 gedeeld is
- 2 Groepen van 6 spelers waarbij 4 tegen 2 gespeeld wordt. Na 2 minuten wisselen van verdedigers en functie
- De 4 spelers kunnen een punt scoren wanneer de spelers op de korte zijde (spelers 1 en 4, 5 en 8) de bal rechtstreeks naar elkaar kunnen toespelen. Alhoewel dit met het thema van de training niets te maken heeft verplicht het de 2 verdedigers om centraal posities te houden waardoor passing naar en vanop de flank mogelijk wordt
- De flankspelers moeten altijd de pass **ontvangen** binnen het lijngedeelte het verst van de balbezitter op de korte zijde, zoniet wordt een punt afgetrokken

Coaching:

- 1, 2 en 4

WEDSTRIJDVORM 3



K + 5 / K + 5

Beschrijving:

- Beide ploegen spelen symmetrisch in een ruit met centrale middenvelder
- Alle keuzes van de training komen aan bod

Coaching:

- Analyse en beoordeling in welke mate de vooropgestelde doelstellingen behaald werden
- De stop-help methode hanteren bij grove fouten en positief coachen bij correcte uitvoering van de richtlijnen

COOLING DOWN

Beschrijving:

- Bespreking van thema en uitvoering
- Opbergen materiaal



Naam auteur: Decuyper Alain, lesgever FTS
Thema: B- : de juiste keuze maken op een diepe bal: anticiperen, intercepten, temporiseren of in duel gaan ?

Aantal: 12 + 2K
Categorie/niveau: U-13

Materiaal: 1 groot verplaatsbaar doel, 2 verplaatsbare duiveltjesdoelen, 4 mini-doelen (of kegels), 6 kleine kegels, 6 potjes, 6 overgooiers

Richtlijnen en coaching:

1. Kies een goede, defensieve *uitgangspositie* (as bal – doel, aan de binnenkant, op een lijn)
2. Het duel aangaan indien zekerheid om te *winnen* (optimale omstandigheden: de tegenstander afremmen, oriëntatie, goede houding, oog voor de bal)
3. De tegenstander die diep terugvalt of wisselt van zone *niet volgen* maar in positie blijven
4. *Anticiperen* op de lange ballen van de tegenstander, dicht bij elkaar spelen, kort op de tegenstander spelen indien dicht bij doel
5. *Interceptie* op het goede moment
6. *Dekking* geven aan de medespeler

OPWARMING



X = ▲ O = ○

Beschrijving:

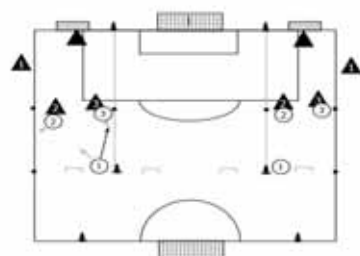
- A. Ingangzetting: O1 leidt de bal enkele meters, speelt in op O3 die zich voor hem aanbiedt. O3 speelt hard in op de K met de re voet. K speelt de bal terug. Na inspelen voert O1 de opgelegde functionele oefeningen uit en sluit aan de andere kant aan. Na enkele minuten wordt het beginpunt verwisseld.
- B. Progressie: ▲ 1, naast het doel, speelt lang naar X3, die aan de tegenoverliggende kegel start. Daarna gaat hij het duel aan (max. duur 10"). De rollen worden telkens gewisseld. Afwisselend links en rechts starten. Na 4 keer, wisselen de groepen van plaats.

Coaching:

Voor fase B gelden richtlijnen 1 en 2

WEDSTRIJDVORM 1

3 / 2 + K



X = ▲ O = ○

Beschrijving:

Organisatie: 2 terreinen van 15m op 35m, duur van de wedstrijd (continue vorm): 1', na elk wedstrijdje rotatie van de verd. (1 rust, 2 actief) en de aanv. (wisselen van positie), na 3', wisselen van rol verd./aanv., zodat 6 wedstrijden van 1' per serie gespeeld worden, 3 series.

Verloop: O1 speelt vanop de achterlijn naar O2 of O3 die afhaken om in het spel betrokken worden. De wedstrijd begint van zodra ingespeeld wordt. De ▲ verdedigen en trachten na balrecuperatie te scoren in de poort.

Coaching:

Richtlijnen 1 tot 6

TUSSENVORM 1



X = ▲ O = ○

Beschrijving:

Organisatie: 2 terreinen van 15m/35m, per oppervlakte spelen er 2 verd.+ K tegen 4 aanv., max. duur per spelreeks: 1'30", na afloop van elke reeks wisselen van terrein en 2 andere verdedigers.

Verloop: in de ploeg met numerieke meerderheid staan 2 spelers aan de achterlijn, terwijl 2 anderen hun plaats nemen in het midden van het terrein. Het spel start door een diepe pass van één van de spelers op de achterlijn naar één van de afhakende medespelers. Tijdens de wedstrijd mogen spelers van op de achterlijn mee inschuiven om de tegenstander te verrassen, indien de plaats overgenomen wordt. De verd. passen zich aan aan de bewegingen van de tegenstanders en trachten de bal te heroveren. Er wordt op de 2 terreinen gelijktijdig gestart. Welke van de 2 ploegen maakt het eerste doelpunt? Een doelpunt gescoord door de verd. telt dubbel. De ploeg die eerst 10x scoort wint

Coaching:

Richtlijnen 1 tot 6

WEDSTRIJDVORM 2



4 / 3 + K

Beschrijving:

Organisatie: 1 terrein van 25m/35m, duur van de wedstrijd (continue vorm): 2', elke 2' wisselen van de 2 groepen van 3 verd. en van de K, de aanvallers roteren 2 per 2, na 4' wisselen van rol, de wachtende spelers trappen om beurt naar de 2de doelman.

Verloop: O1 vertrekt vanop de achterlijn en drijft de bal. Hij wordt opgevangen door ▲3, die hem naar de flank dwingt. O1 speelt in naar een aanvaller die afhaakt. De verd. passen zich aan en trachten de bal te recupereren om daarna te scoren tussen de poorten

Coaching:

Richtlijnen 1 tot 6

TUSSENVORM 2



Beschrijving:

Organisatie: 2 terreinen van 15m/35m, 1 groep van 6 spelers + 1 keeper per terrein, rotatie: O3 > verd. > pasgever > O3, elke speler komt 6x aan bod, maximale duur van het duel: 15".

Verloop: O1 en O2 stellen zich met bal aan de voet op in de hoeken op de achterlijn. O3 Die zich op de hoek van de grote rechthoek bevindt, wordt gedekt door ▲1. O3 Vraagt de bal aan O1 of O2 die inspeelt. Het duel tussen O3 en ▲1 begint. Indien ▲1 de bal recupereert, speelt hij deze terug naar de speler op de achterlijn.

Coaching:

Richtlijnen 1 tot 6

WEDSTRIJDVORM 3



6 + K / 6 + K

Beschrijving:

Organisatie: 1 terrein van 40m/50m, totale duur: 15', de ploegen staan op 2 rijen van 3 spelers.

Verloop: de spelregels van de betreffende categorie zijn van toepassing. Vraag om snel diep te spelen zodat de achterlijn veel gehaald kan worden om zo het thema van de training goed te kunnen evalueren.

Coaching:

Evaluatie van de richtlijnen 1 tot 6.

COOLING DOWN

Beschrijving:

Een ronde uitlopen, jongleren ter ontspanning.

Naam auteur: Dirk Cordemans

Thema: controle op halfhoge bal (incl. voorzet) in de waarheidszone + juiste keuze pass, dribbel of doelpoging.

Aantal: 12 + 2

Categorie/niveau: U12 en U13

Materiaal: 12 ballen; 16 dopjes; 4 kegels; 1 verplaatsbaar doel; partijvesten.



Richtlijnen en coaching:

1. Laat de bal indien mogelijk niet botsen. Ga de bal tegemoet. **'Naar de bal'**
2. Probeer halfhoge ballen te amortiseren (voet, dij) om op de grond verder te spelen. **'Controle'**.
3. Neem de halfhoge bal stoppend mee i.f.v. de meest gunstige verderzetting van de spelactie. **'Controle en meenemen'**.
4. Geef een pas als iemand in een betere positie staat. Dribbel of doelpoging bij reële doelmogelijkheden. **'Pas , dribbel, shot'**.

OPWARMING



Beschrijving:

Oef. 1: Speler (positie A) geeft halfhoge pas naar speler (B). B Georiënteerde controle en trapt op doel. Speler A loopt naar positie B. Speler B sluit ander kant aan bij A. Na 4' symmetrie. Na 8' starten wij oef. 2.

Oef. 2: Speler (A) geeft pas naar speler (B) en loopt door. Speler A geeft bal in de loop van B. B Leidt de bal en geeft voorzet (halfhoge bal) naar de doorgelopen A. A Doet controle en werkt af. Speler B haalt de bal en sluit andere kant aan bij A. Speler A gaat naar positie B. Na 4' symmetrie.

Afmetingen: 1/2 veld + 17 m (doelgebied).

Totale duur: 16'

Coaching:

1, 2 en 3.

WEDSTRIJDVORM 1



K + 3 / 3

Beschrijving:

Continue spel. Een doelpunt na een controle van een halfhoge bal in de waarheidszone, telt dubbel (= fun!). Na 6' wisselen van kant (Δ spelen dan naar de kleine doeltjes).

Organisatie: 2 speelveldjes

Afmetingen: zie tekening.

Duur: 14'

Coaching:

1, 2 en 3.

Tijdens de wedstrijdvormen kunnen wij ook gaan werken rond bepaalde teamtactics zoals:

1. Breed openen en 2. Diep openen (voorspelers).

11. Infiltratie op het juiste moment.

12. Infiltratie zonder bal (give and go).

13. Infiltratie met bal: geen kans op direct balverlies.

(11, 12 en 13 zijn bedoeld voor middenvelders en mee opgeschoven verdedigers).

TUSSENVORM 1



2 TG 1 NA VOORZET

Beschrijving:

Speler (A) leidt de bal en geeft voorzet op speler die vanuit positie B inloopt. Speler B doet een georiënteerde controle. Ondertussen is ook een verdediger vanuit C gestart, evenals een 2de aanvaller vanuit B. Wij spelen nu 2 tg 1. Indien verdediger bal onderschept tracht hij af te werken in de kleine doeltjes.

Organisatie: na 3' wisselen van positie, na 6' symmetrie. Er wordt gewerkt op 2 veldjes (zie tekening).

Coaching:

Alle coachingpunten zijn van toepassing.

WEDSTRIJDVORM 2 	K + 5 + 2N / 5 + K Beschrijving: Continue spel. Doelpunt na controle van een voorzet (half hoge bal) telt dubbel (= fun!). Neutrale spelers spelen met de ploeg in balbezit en blijven zoveel mogelijk op de flanken spelen. Organisatie: neutrale spelers wisselen. Duur: 14'. Afmetingen: 1/2 terrein (bijkomend doelgebied afbakenen). Coaching: Alle coachingpunten van toepassing. Ook hier kunnen wij weer aandacht schenken aan de reeds hoger vermelde teamtactics (zie WN 1).
TUSSENVORM 2 	ZONESPEL 3 (4) TG 2 Beschrijving: Alleen Δ M en OM staan opgesteld in de neutrale zone ABCD. De andere spelers blijven in de 2 doelgebieden (zie tekening). Wanneer de verdedigers Δ de bal onderscheppen in hun doelgebied moeten ze trachten, om met een halfhoge bal (mag de grond niet raken in neutrale zone ABCD), hun aanvallers in de andere waarheidszone te bereiken. Δ M Mag dan mee inschuiven zodat wij 4 tg 2 komen te spelen. Wanneer de verdedigers O de bal onderscheppen moeten zij trachten om met een halfhoge bal... Δ M moet dan terug naar de neutrale zone... Organisatie: spelers in neutrale zone wisselen. Duur: 12'. Afmetingen: 1/2 terrein (bijkomend doelgebied). Coaching: Alle coachingpunten. Teamtactics: 1 en 11 (zie hoger).
WEDSTRIJDVORM 3 	K + 6 / 6 + K Beschrijving: Continue spel. Organisatie: na 10' wisselen van kant. Duur: 20'. Afmetingen: 1/2 terrein. Coaching: Alle coachingpunten. Ook hier kunnen wij werken rond de aanvullende teamtactics. Teneinde het 'funaspect' op het voorplan te plaatsen gaan wij er op toezien niet te veel te coachen in deze eindvorm.
COOLING DOWN	Beschrijving: Uitlopen + rekoefeningen.



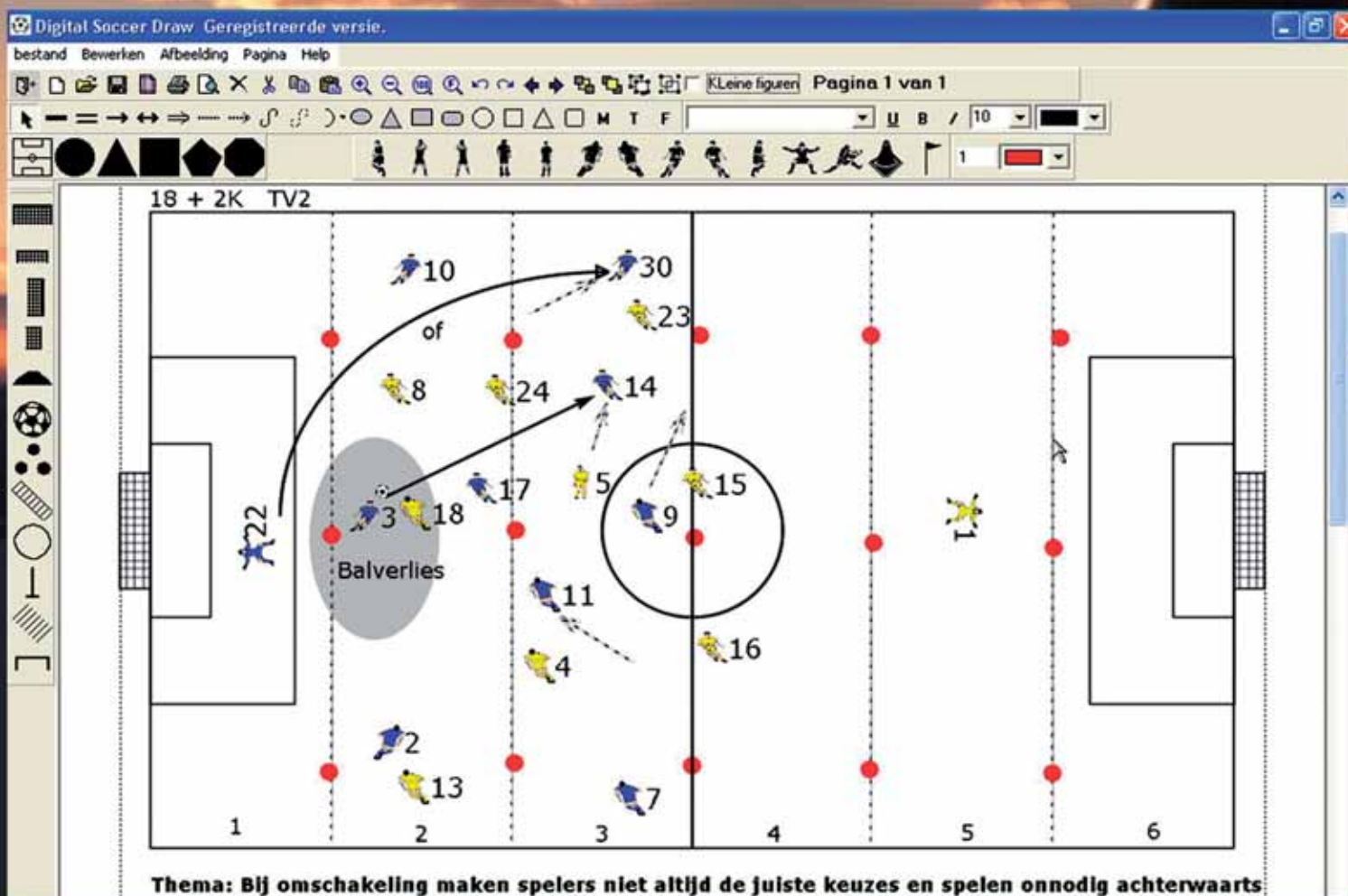
Eindelijk een handige tool om wedstrijd- en trainingssituaties snel in beeld te brengen. Weg met de borden en flipovers ... hier is ...

Digital Soccer Draw

hét online-tekenpakket voor de moderne voetbaltrainer!

Ga naar www.PartnersInSports.be, kies "Digital Soccer Draw", download deze professionele software en gebruik hem 21 dagen lang gratis en vrijblijvend!

- ° installatie: eenvoudig en snel
- ° gebruik: handig met talloze tekenmogelijkheden - exporteerbaar naar andere software
- ° drietalig: Nederlands - Frans - Engels
- ° met gratis oefenstof op onze website
- ° ontworpen door én voor voetbaltrainers - Ontwerp: Frank Claeys - Programmatie: Willy Deconinck



Sinds september 2006 is Digital Soccer Draw het officiële tekenpakket voor het aanmaken van oefenstof binnen alle opleidingen aan de Federale Trainersschool. Op deze wijze wil de KBVB zijn nieuwe opleidingsvisie uitdragen naar duizenden trainers en jeugdopleiders.

Resultaten audits Dexia Foot PASS amateur

Hugo Schoukens, Jo Van Hoecke, Frank Rits, Stéphane van Winden en Jens Verroken
Double PASS, Spin-off Vrije Universiteit Brussel

*Het permanent onder de aandacht brengen van het belang van een kwaliteitsvolle jeugdopleiding is één van de objectieven van **Dexia Foot PASS**. Willen wij de toekomst van ons Belgisch voetbal vrijwaren, dan dient de kwaliteitsvolle opleiding van jonge voetballers een topprioriteit te zijn, en dit zowel op het niveau van de profclubs als van de amateurclubs. Nadat de voetbalbond en de profliga eerder toestemming gaven voor audits in 1ste en 2de klasse, richtte Dexia Foot PASS dit seizoen (2006-2007) haar pijlen op de amateurclubs.*

Dexia Foot PASS ook voor amateurclubs

Ten gevolge van het succes bij de profclubs werd dit seizoen een nieuw hoofdstuk aangesneden, met name **Dexia Foot PASS** voor amateurclubs. Het is van groot belang dat ook in deze clubs op een kwaliteitsvolle manier met jeugdvoetballers wordt omgesprongen. De top kan immers niet zonder de basis en omgekeerd. Zo blijkt uit recent onderzoek, uitgevoerd aan de Vrije Universiteit Brussel, dat meer dan de helft van de huidige Belgische profspelers tot hun 11 jaar nog in een provinciale club voetbalde.

Dit seizoen (2006-2007) schreven maar liefst 148 amateurclubs zich in om zich te laten evalueren en ondersteunen door

Dexia Foot PASS. Zowel nationale als provinciale amateurclubs hadden de kans hun jeugdopleiding te laten doorlichten, ieder op zijn niveau. Er wordt immers gewerkt met een aangepast instrument (met specifieke kwaliteitscriteria) voor nationale en provinciale clubs. Het mag duidelijk zijn dat de lat voor de evaluatie van een nationale jeugdopleiding hoger ligt dan voor een provinciale doorlichting.

Persconferentie Dexia Foot PASS

Op 21 mei 2007 werden de resultaten van de 'audits voor amateurclubs' onder grote belangstelling bekend gemaakt. Hoewel in deze fase de nadruk voornamelijk lag op het 'meten om te weten en te kunnen verbeteren', werden tevens de eer-



32





ste kwaliteitslabels uitgereikt aan de clubs met een verdienstelijke jeugdopleiding. Verder werd op basis van een bevraging van de geaudite clubs een SWOT-analyse (sterkte/zwakte analyse) gemaakt omtrent de jeugdopleiding in België. Tenslotte werden tijdens deze persvoorstelling ook de eerste diploma's TVJO (Elite) overhandigd aan de jeugdcoördinatoren van 1ste en 2de klasse.

Het betreft een specifieke cursus die door de Federale Trainersschool in samenwerking met Double PASS werd georganiseerd en focust op het runnen van een jeugdopleiding. Ondertussen werd ook een gelijkaardige cursus opgestart voor de jeugdcoördinatoren van de amateurclubs.

Resultaten audits Dexia Foot PASS amateur

Uiteindelijk werd in het seizoen 2006-2007 bij 30 clubs een 'nationale' audit uitgevoerd waarvan 10 clubs een kwaliteitslabel behaalden (gemiddelde score van de 30 clubs: 45,2%).

Bij 85 clubs uit het provinciaal voetbal werd een evaluatie uitgevoerd op basis van het instrument voor 'provinciale jeugdopleidingen'. Hierbij behaalden 22 clubs een kwaliteitslabel (gemiddelde score van de 85 clubs: 41,6%).

De clustering verliep op basis van volgende procedure (zie kader), waarbij rekening gehouden werd met zowel de totaalscore als de scores per kwaliteitsdimensie (subscores).

Label	goud	zilver	brons
Totaalscore	≥ 70	≥ 60	≥ 50
Subscores	$x < 5$	$x < 10$	$x \leq 15$

$x = \sum$ actiepunten (8 dimensies)

- 1 als subscore < 70
- 2 als subscore < 60
- 3 als subscore < 50



(www.photonews.be)



De volgende clubs met een 'nationale jeugdopleiding' behaalden een kwaliteitslabel:

Zilveren Label Nationale jeugdopleiding: (in alfabetische volgorde)

- K. Bocholter V.V.
- Oud-Heverlee Leuven (vorige fase)
- V.C. Eendracht Aalst 2002

Bronzen Label Nationale jeugdopleiding: (in alfabetische volgorde)

- F.C.V. Dender
- K. ESK Leopoldsburg
- K.F.C. Dessel Sport (vorige auditfase)
- K. Racing Gent-Zeehaven
- K. Rupel Boom Football Club
- K.S.C. Grimbergen
- K.S.K. Heist
- K.V. Red Star Waasland (vorige auditfase)
- K.V.S.K. United Overpelt-Lommel (vorige auditfase)
- K.V. Turnhout
- K.V.V. Thes Sport Tessenderlo

Twaalf clubs kunnen terugvallen op een nationale jeugdopleiding met 'BASISKWALITEIT'.

Acht clubs hebben een nationale jeugdopleiding 'IN ONTWIKKELING'.

De volgende clubs met een 'provinciale jeugdopleiding' behaalden een kwaliteitslabel:

Zilveren Label Provinciale jeugdopleiding: (in alfabetische volgorde)

- K. Bilzerse V.V.
- K.F.C. Herent
- K. Olympic V.C. Landen
- K. VC. Zwevegem SP

Bronzen Label Provinciale jeugdopleiding: (in alfabetische volgorde)

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| • Bregel Sport | • K.V.C. Jong Lede |
| • F.C. Havré | • K.V.K. Avelgem |
| • K.A.C. Betekom | • K.V.K. Wellen |
| • K.F.C. Lentzoon Beerse | • S.K. Nieuwe Kempen |
| • K.F.C. Ranst | • Sportkring Staden |
| • K.F.C. Sint-Joris Sportief | • S.V. Voorde |
| • K.O.V.C. Sterrebeek | • Tielt-Winge 3000 |
| • KSKT HM afdeling Hedera | • U.S. Archennoise |
| • K.S.K. Wavria | • V.V. Brustem Centrum |

Verder kunnen 29 clubs terugvallen op een provinciale jeugdopleiding met 'BASISKWALITEIT'. Tot slot hebben 34 clubs een provinciale jeugdopleiding 'IN ONTWIKKELING'.

Eindelijk ... dé DVD voor de animatie van Duiveltjes!

In het vormingsproces van de jonge voetballers is het zeer belangrijk om bij onze duiveltjes veel aandacht te schenken aan het voetbalplezier en de spelvreugde, maar steeds met als streefdoel ... het balgevoel te ontwikkelen en de algemene en specifieke motorische vaardigheden te verbeteren.

Om dit te realiseren is deze DVD samengesteld uit 6 hoofdstukken met het FUN-element als rode draad. Door een onderscheid te maken in drie ontwikkelingsniveaus is het eveneens mogelijk om wedstrijd- en spelvormen aan te passen aan het niveau en de belevingswereld van elk kind.



Theorie



Praktijk



Trainingsvoorbeelden



5 tegen 5



Hoe moet het niet? Hoe moet het wel?

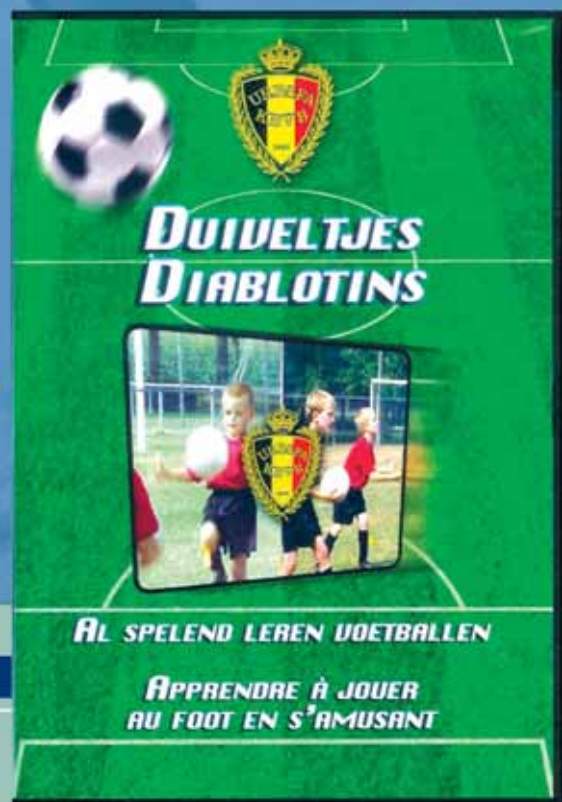


Besluit

Deze DVD is een realisatie van het Technisch Departement van de KBVB
Concept en ontwikkeling: Joost Desender

ANTWOORDKAART

Stuur deze antwoordkaart naar: F&G Partners, Leiebos 25 bus A2, 2170 Antwerpen
of fax naar +32 (0)3/294.82.20 of e-mail naar: FG-Partners@telenet.be.



- ☐ JA, ik bestel exempla(a)r(en) van de DVD. Ik betaal het bedrag van €24 per DVD (21% BTW incl.) + €5 verzendkosten per DVD.
Na de betaling van de factuur, ontvang ik mijn bestelling op het volgende adres:

Voornaam en naam: _____

Functie: _____

Straat: _____ Nummer: _____

Postcode: _____ Gemeente: _____

Tel.: _____ Fax: _____

E-mail: _____

Datum: _____

Handtekening: _____



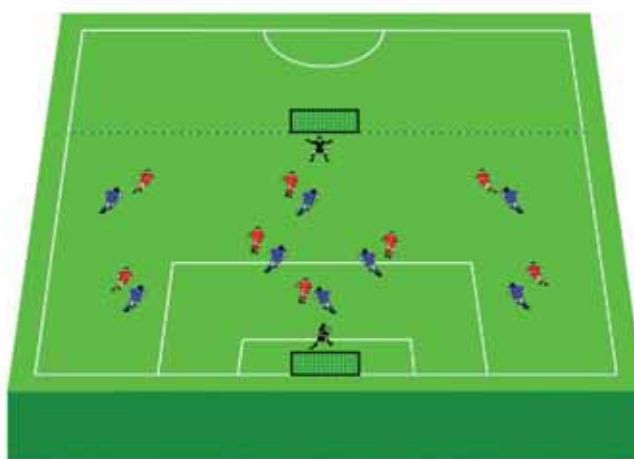
Jean-François de Sart

Flankspel

Opwarming



Wedstrijdvorm 1



Opwarming

- start opwarming afwisselend aan beide zijden
- spelers goed gepositioneerd op beide flanken
- coaching: kwaliteit van de technische uitvoering
- spelers nemen na uitvoering dezelfde positie terug in

Wedstrijdvorm 1

- beide elftallen spelen in 1 – 3 – 2 – 3
- vrij spel
- doel:
 - flankspel
 - flankvoorzet
 - afwerken
 - gebruik maken van de breedte van het



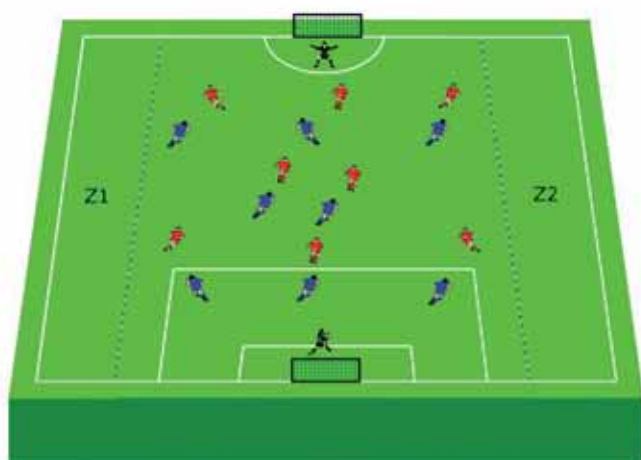
(www.photonews.be)

Offensief automatisme



- passing in 1-tijd
- geen laterale passing
- spel naar één flank verleggen
- flankvoorzet
- positie voor doel
- afwerken

Wedstrijdvorm 2



- K + 8 / 8 + K
- wedstrijd op een half terrein
- er mag niet verdedigd worden in de zones Z1 en Z2
- enkel in de zones Z1 en Z2 komen via 1 – 2 of 1 – 2 – 3 combinatie
- in de zones Z1 en Z2: 2 tijden (balcontrole + pass/flankvoorzet)
- scoren na flankvoorzet: 4 punten
- gewoon scoren: 1 punt



(www.photonews.be)



Bob Browaeys slaagde er in, om met zijn jonge groep (-U17), zich te kwalificeren voor het WK voetbal, deze zomer in Korea. Meer zelfs, de jonge Rode Duivels werden slechts door de strafschoepen uit de finale van het EK gehouden door de latere winnaar, Spanje. België maakte een goede beurt, niet alleen als organisator, maar ook als team. We laten Bob aan het woord en blijven de groep in het oog houden.

Tomislav Ivic, een naam als een klok, op 73-jarige leeftijd nog steeds niet op pensioen. You can't hide when it comes from deep inside... de voetbalmicrobe leeft nog steeds bij de man. Dagelijks bekijkt hij de jeugdtrainingen bij zijn rood witte liefde, Standard. Hij geeft aanwijzingen aan de trainers, noteert, leeft mee en wil kan niet van de velden blijven. Waar passie allemaal voor kan zorgen...!

KVKTienen heeft zijn overstap naar tweede klasse dit jaar zeer vlot verteerd, meer zelfs, de suikerploeg snoepte punten af van de meeste topploegen. Ze eindigden helemaal bovenaan de rechterkolom. Architect van dit succes: **Daniël Nassen**. De voormalige verdediger van Standard, RWDM en Lommel maakte er een moeilijk te bekampen tegenstander van. Maar Nassen wil zichzelf als trainer niet op de voorgrond plaatsen. Het team staat centraal, zowel bij winst als bij verlies.

Hugo Schoukens en **Jo Van Hoecke**, de brains achter Double PASS, werkten een aangepast instrument uit om de kwaliteit van de jeugdopleiding in het provinciaal voetbal te testen en de clubs bovendien een rode draad, een referentiekader aan te bieden. Op 21 mei 2007 werden de resultaten van de eerste audit voor amateurclubs uitgereikt. Maar liefst 85 teams uit het provinciale voetbal werden doorgelicht. 22 clubs behaalden een kwaliteitslabel. Proficiat voor deze clubs die jeugdwerking als zeer belangrijk ervaren en meteen scoren.

V.C. Eendracht Aalst 2002 was een van de deelnemers aan Double PASS en behaalde een zilveren label voor hun jeugdopleiding. Opleiden is volgens hen een proces, waarin je prikkelt en procesmatig spelers gaat vormen. De typische kenmerken van de Aalstenaar moeten teruggezien worden in de club, maar eveneens in het model van het jeugdvoetbal: creativiteit, initiatief, avontuur, dominantie en kritische houding. Bovendien mogen deze kenmerken bij het doorontwikkelen niet vervlakken. Wij gingen een kijkje nemen.

Veel leesplezier

Kristof Geeraerts

POLAR®
LISTEN TO YOUR BODY

Every Body Tells a Story

Polar Team System is de nieuwe rechterhand van de voetbaltrainer

Het gebruik van de wetenschap in het voetbal is de laatste jaren flink toegenomen. Hartslagmeting bijvoorbeeld werd voor veel trainers één van de basisbegrippen in de trainingsopbouw. Zeker nu ook het voetbal meer gaat individualiseren. Toch is nog niet iedereen overtuigd van het nut van een hartslagmeter. "Het dringt stilaan door", zegt Frank Beuraing, productspecialist van Polar Electro Belgium. "Een hartslagmeter helpt de trainer in de opbouw en het onderhouden van de conditie van elke individuele speler. Bovendien kan je met het Polar Team System niet alleen de individuele prestaties volgen, ook van de geblesseerden trouwens, maar in een oogopslag beoordeel je de vormcurve van je hele team. En, belangrijk, je kan er gericht aan werken!"

Hartslagmeting gebeurt met een borstband en een ontvanger, meestal in de vorm van een uurwerk. De borstband bevat 2 elektroden die de elektronische signalen van je hersenen naar je hart opvangen. Zo zie je altijd de meest correcte hartslag, op een duizendste van een seconde. Via de bijhorende software kan je de gegevens van het geheugen in de ontvanger bewaren en analyseren op een PC. Bij het Polar Team System worden alle trainingsgegevens opgeslagen in de borstband. Een ander voordeel is dat je de gegevens niet afzonderlijk moet uitlezen, het gaat veel sneller met het Team System omdat je één toestel hebt voor 10 borstbanden. De Team System zender kan desgewenst ook gecombineerd worden met een ontvanger aan de pols voor duurlopen of uitlooptrainingen tijdens de week.

POLAR TEAM SYSTEM

De software van Polar Team System bevat geen limiet op het vlak van spelers en teams: het is bruikbaar voor een A & B-kern en voor de verschillende jeugd ploegen. De computer toont telkens een trainingskalender per speler. Bij het lezen van de informatie door de lader zullen de gegevens van die training of wedstrijd meteen naar de juiste spelersfiche en de juiste datum in de kalender getransporteerd worden. Enkele waarden en een korte inhoud van de training worden weergegeven. Het Team System kan geïndividualiseerd worden via een resem instellingen. Zo kan bijvoorbeeld pas om 10u laten

registreren, ook al hebben de spelers de banden al aan om 9u.

De batterij gaat 60 tot 80 uren mee. Het geheugen onthoudt 11 uren en 20 minuten en hij registreert om de 5 seconden. Het is dus de bedoeling dat de gegevens minimaal om de 2-3 dagen overgezet worden van de borstband naar de computer. De lader herkent elke borstband omdat die op voorhand door de computer aan een bepaalde speler is gekoppeld. Dat verschijnt dan ook onder die naam op het computerscherm. Bijkomend voordeel is dat de computer alleen de nieuwe gegevens leest, al gaan de oudere gegevens niet meteen verloren.

EVERY BODY TELLS A STORY

Voetbal wordt meer en meer een individuele sport. Elke speler heeft een specifieke begeleiding nodig. Op basis van de hartslag. Ook een trainingskalender kan persoonlijk worden via eigen testwaarden: maximale hartslag, boven- en onderdrempel, rustpols, VO2max, etc. Van alle gegevens bestaan grafieken. Extra-info zoals de uren slaap, reisduur, ziekte, temperatuur, het weer, etc., geven





de omstandigheden van die bepaalde prestatie weer. Team System beschikt over zo'n 15 moduleerbare grafieken.

Op basis van je maximale hartslag biedt de computer tot 10 trainings- of sportzones aan. Die zijn aanpasbaar, maar maken duidelijk wat intensief trainen is en wat rustig. De sportzones kunnen ook aangemaakt worden op basis van andere parameters zoals de sport zelf. Om te fietsen bijvoorbeeld gebruik je niet dezelfde zones als bij het lopen.

Een teamrapport opvragen is uniek aan dit systeem. Na een uitlooptraining valt meteen op wie van de groep bijvoorbeeld boven de 80% is gegaan. Zo'n teamrapport is populair bij de trainers, dan moeten ze niet alle grafieken van de spelers individueel bekijken. Trainers kunnen perfect zien wie de oefening goed heeft afgewerkt. Of wie regelmatig in het rood gaat tijdens een wedstrijd. Wanneer een speler voor dezelfde oefening plots 10 hartslagen meer toont dan wordt hij misschien ziek of is hij vermoeid. Ideaal is natuurlijk dat de spelers hun Polar bij elke training dragen. Veel ploegen combineren de twee: een Team System en een polshorloge voor de individuele training.



Het nationale vrouwenhockeyteam werkt met het Polar Team System, enkele basketbalclubs zoals Okapi Aalstar en Spirou Charleroi ook en enkele federaties zoals die van Ju-Jitsu, taekwondo en de roeifederatie. Professor Werner Helsen van de universiteit van Leuven gebruikt het systeem om de voetbalscheidsrechters te begeleiden tijdens het seizoen. Ook zowat de helft van de eersteklassers in België heeft het Polar Team System ter beschikking. Jan Van Winkel, assistent-trainer bij Club Brugge, kent de Polar-toestellen al lang: "Ik werk al zo'n vijf jaar met het Team System. Ik hou van de eenvoudige werkwijze van het Team System. Je kan makkelijk de resultaten van 30 spelers opslaan en analyseren. De software is bovendien heel compatibel. De spelers dragen de borstband tijdens de kracht- en de individuele training, tijdens de veldtraining en ook tijdens de blessurepreventie-oefeningen. Ik bepaal dan de workload van alle spelers individueel op basis van de Polar-gegevens".



Het complete Polar Team System bestaat uit:

- 10 herlaadbare borstbanden, 1 Interface / recharging unit
- 1 stroomadapter, een handige draagtas
- CD-ROM Polar Team System toolkit de training- en analysesoftware Polar ProTrainer 5TM, met achtergrondinformatie en een uitgebreide handleiding

Voor meer info contacteer:

Polar Electro Belgium nv
polar@polarbelgium.be
www.polarbelgium.be
 +32 (0)52 25 94 20

POLAR[®]
 LISTEN TO YOUR BODY



V.C. Eendr. Aalst 2002: doorontwikkelen via een positief verhaal!

Danny Aerts, voetbaljournalist

"Binnen het jeugdvoetbal eindigt de opleiding vaak bij U17. Héél veel clubs doen hiermee aan kapitaalvernietiging. Het is een nijpend probleem dat veel talentvolle jonge spelers aan de deur kloppen van het 1° elftal en dan net die laatste stap niet kunnen zetten. Daarom willen wij een kader schetsen en voorwaarden creëren om van Aalst een club te maken met een 1° elftal wat voornamelijk bestaat uit zelf gevormde spelers, en die liefst dominant spelen. Dit is onze hoofdbetrachting voor volgend seizoen", aldus Guy De Smet en Steven Smet, visieverantwoordelijken voor de onder- en bovenbouw bij V.C. Eendr. Aalst 2002.



Voor de 1° fase van de voetbalopleiding, nl. de voetbalschool, de jeugdacademie en de doorstroming, hebben Guy De Smet en Bart De Nul (assistent-hoofdtrainer) het afgelopen seizoen al een fantastische basis gelegd. Voor het doorontwikkelen na U17 willen Guy en Steven volgend seizoen een nieuw accent toevoegen: hoe kunnen ze ervoor zorgen dat die spelers zich verder kunnen ontwikkelen en de stap zetten naar het 1° elftal? Hiervoor werken ze op verschillende niveaus. Met héél veel enthousiasme brengen ze hun verhaal. Een positief verhaal!

Nieuw accent binnen het opleidingsproces

Héél belangrijk hierbij is de bereidheid van onze hoofdtrainer Patrick De Wilde om een overlegmodel te creëren waarbij op wekelijkse basis de spelers worden geëvalueerd. En daarbij vertrekken we vanuit het 1° elftal: wat loopt er goed en minder goed? Hebben wij talent in de oudere leeftijdsgroepen? Maar vooral: wat komen zij nog tekort? En dit mag geen losse babbel worden! We vertrekken hierbij van een positioneel scoutingformulier, waarbij we taken en functies koppelen aan elke positie binnen ons 4 – 3 – 3 – spelsysteem. Dit standaarddocument laat ons toe om de techni-



sche, tactische, fysieke, mentale en communicatieve vaardigheden af te meten.

We werken naar spelersprofielen toe, maar we willen absoluut vertrekken vanuit de kwaliteiten van elke speler. We wensen een positief verhaal te brengen, en dit kan je beter doen door te benadrukken wat jeugdspelers goed doen. Als een speler een kwaliteit heeft die hem onderscheidt van zijn leeftijdgenoten is het onze taak, nee, onze hoofdbetrachting, die kwaliteit eerst nog te versterken. Maar dan gaat het vaak om details en finesses die je moet aangeven. Maar de speler kan dan wel op basis van die kwaliteit dominant zijn en zich tot titularis opwerpen, ook in het 1° elftal. Een 2° betrachting is om de gebreken weg te werken: wat komt hij te kort of heeft hij onvoldoende? Dit alles heeft te maken met de eigenheid van de speler!

Als je spelers gaat vormen zijn er twee voorwaarden:

- als jeugdopleider (we spreken niet graag over trainer) moet je eerst en vooral durven loskomen van jezelf. Vanaf het moment dat je jezelf niet meer zo belangrijk vindt ben je in staat om anderen te ontwikkelen en beter te maken, want dat is je taak. Een jeugdopleider moet ook zichzelf ontwikkelen door zich te laten sturen, coachen, evalueren en belang te hechten aan feedback. Hij moet op zoek gaan naar zielsverwanten om aan kruisbestuiving te doen en naar personen die hem kunnen prikkelen. Immers, zijn kwaliteit zal bepalend zijn voor de kwaliteit die we aan de spelers kunnen aanreiken.
- je moet een model aanreiken wat houvast biedt, wat een kader creëert, maar waarin ook ruimte is voor de eigenheid van de jeugdopleider. Hetzij niet te veel, want

we willen een vrij strak model. We moeten op dat gebied als club blijven evolueren.

Jeugd opleiden is een proces. Dit betekent dat je prikkelt en procesmatig spelers gaat vormen. Maar dat geldt eveneens voor ons ontwikkelingsmodel. De typische kenmerken van de Aalstenaar willen we ook terugzien in onze club, in ons model en in ons jeugdvoetbal: creativiteit, initiatief, avontuur, dominantie en een kritische houding. En bij het doorontwikkelen willen we niet dat deze kenmerken gaan vervlakken!

Winnen

Spelers evolueren. Naarmate ze ouder worden neemt het belang van de wedstrijd toe. Vanaf 18 jaar mag je de competitie op zich belangrijker gaan vinden. Dit betekent dat de jeugdopleider met zijn team mag trachten om doelbewust te winnen, maar nooit ten koste van onze opleidingsfilosofie. En deze is gesteund op balbezit. Dat proces willen wij goed bewaken! Wij beseffen dat teams wedstrijden winnen, maar dit op basis van de kwaliteiten van een aantal individuele spelers. In die spelers geloven we, daarin gaan we investeren. Het moet héél duidelijk zijn dat we in overleg met onze hoofdtrainer en zijn assistent gaan afbakenen wie de jonge spelers zijn die iets extra kunnen bieden vanuit onze clubcultuur en die we dat laatste stukje vorming kunnen geven om de stap te zetten. Dan eerst spreken we effectief over doorontwikkeling!

De boodschap naar onze jeugdopleiders moet zijn dat ze mogen winnen, maar niet moeten winnen. Winnen doe je in de week op training, dan mag je niet vrijblijvend werken.



Spelkenmerken en speelwijze binnen de jeugdopleiding van Aalst

We willen spelers die:

1. héél veel initiatief nemen
2. met lef en overtuiging in de bal spelen
3. acties willen maken (en die daarbij ook aangemoedigd worden)
4. dominant spelen
5. gericht opbouwen van achteruit (het start bij de doelman, hij moet veel aanspeelpunten hebben)
6. het 1 tegen 1 duel beheersen, zowel offensief als defensief
7. zich individueel ontwikkelen en waarbij het wedstrijdresultaat absoluut ondergeschikt is

Een aantal kenmerken vragen een stukje 'heropvoeding' van alle betrokkenen bij de jeugdopleiding. Een situatie waarbij we defensief 1 tegen 1 komen te staan, of een 'mislukte' actie, zijn tolereerbaar en vragen een positieve benadering. Maar de belangrijkste voorwaarde om succes te boeken is dat iedereen binnen de jeugdopleiding het wedstrijdresultaat kan loslaten! Als je deze stap niet kan maken, m.a.w. als je het resultaat niet ondergeschikt maakt aan de ontwikkeling van je spelers (niet van je team!), dan toon je niet de bereidheid om spelers te confronteren met een 1 tegen 1 situatie. We horen het al zeggen ... "Ze nemen weer risico's".

IN HET JEUGDVOETBAL BESTAAN GEEN RISICO'S!

Creëer als jeugdopleider veel winmomenten binnen je training. Ook bij pass- en trapvormen moet er iets aan vast hangen. We gaan voor kwaliteit, want Eendracht Aalst staat voor iets!

Speelwijze

We willen onze eigenheid behouden. Dat reflecteert zich in een 4 – 3 – 3 – spelsysteem. Dit is momenteel vanuit de jeugdopleiding 'nog niet afdwingbaar' voor het 1° elftal, maar we wensen het wel bespreekbaar te houden binnen de club. Het is ook een zeer flexibel spelsysteem. Het is bvb. gemakkelijker om aanvallers te vormen via een 3-mans voorhoede om later de stap te zetten naar 4 – 4 – 2 dan omgekeerd. We maken ons in 1° instantie nog niet zoveel zorgen als het 1° elftal een ander spelsysteem zou hanteren. Het gaat ons veeleer om speelwijze en spelkenmerken dan over een systeem. Deze hoeven niet direct met elkaar gekoppeld te zijn. Daar moeten we veel vaker over praten. Het gaat om taken en functies per positie. Een omschakeling naar een ander spelsysteem zal voor onze spelers minder problemen geven omdat je binnen de opleiding kiest voor dominant voetbal vanuit hun kwaliteiten en vanuit balbezit.

Om deze reden denken we dat we trouw moeten blijven aan 4 – 3 – 3, ook omdat we als club willen doorontwikkelen naar een hoger niveau. Vele clubs noemen het 'flexibiliteit' wanneer ze binnen het 1° elftal een ander spelsysteem hanteren dan bij de jeugd. Maar dit zorgt er juist voor dat je eigenheid verloren gaat, dat het niet meer herkenbaar is en dat je ook alle continuïteit verliest.

Onze jeugdspelers mogen fouten maken. Onze jeugdopleiders moeten héél snel doorhebben dat we het menen. We willen geen klassementen in onze kantine. We willen dat spelers opvallen, niet het elftal! Wij hoeven niet in de krant te komen met al onze elftallen in de top-5. Dat willen we de ouders héél duidelijk stellen op onze infoavond. De kenmerken van onze spelers willen we ook bij alle ouders terugvinden: dezelfde uitstraling, dezelfde visie. We beseffen wel dat dit ongelofelijk veel werk is! Ook dit is een proces. We moeten ambitieuze doelen durven formuleren. Als ons 1° elftal op korte termijn wil doorstoten naar 2° nationale, dan moeten we nu beginnen om onze jeugd te ontwikkelen naar dit niveau, en niet na volgend seizoen. Binnen dit gegeven zou een nieuw kunstgrasveld zeer welkom zijn, vermits we de spelers dan beter kunnen ontwikkelen door ze veel meer leermomenten aan te bieden. Nogmaals: onze hoofdtrainer en zijn assistent zitten op dezelfde golf lengte m.b.t. ons project.

Ontwikkelingsmodel

We willen als jeugdverantwoordelijke op het veld staan! We noemen ons geen jeugdcoördinator, maar 'visieverantwoordelijke'. Dit betekent dat je vertrekt vanuit je visie, maar dat het héél belangrijk wordt om die visie te vertalen naar het veld. En dit doe je niet vanuit je bureau! Onze taak is om op het veld aanwezig te zijn en onze jeugdopleiders te vormen. Want als we daar in slagen, dan vormen we ook indirect de spelers. In dit kader gaan we ook voor het seizoen twee opleidingsdagen inrichten, waarbij we aan alle opleiders héél duidelijk willen maken wat onze visie is en waarom we per leeftijdscategorie op een bepaalde manier willen werken.



43



Marc Schots, Steven Smet, Guy De Smet, Frank De Roose



Tijdens hun ontwikkelingsproces doorlopen onze jeugdspeler een aantal stadia waarbinnen volgende elementen belangrijk zijn:

- tot 10j.: het gaat louter om het ontwikkelen van het voetbalvermogen, waarbij je geen koppeling maakt met de positie in het elftal
- 10 tot 12j.: je tracht de spelers te plaatsen op een positie waar zij hun kwaliteiten kunnen tonen en waar ze naar beleving toe maximaal presteren. Dus niet in functie van het elftal, maar in functie van het individu!
- vanaf 14j.: de spelers worden gepositioneerd op één of twee posities, waar je héél specifiek die vaardigheden wenst te verbeteren, vertrekkende vanuit de sterke punten van de spelers en de verbeterpunten die je actief wil gaan aanpakken
- na 17j.: vanuit het positioneel scoutingformulier geven we héél gericht aan wat hun sterke en minder goede punten zijn. Dan moet je de spelers zoveel mogelijk spelsituaties aanbieden waarmee ze met voetbalproblemen geconfronteerd worden. En bij dit bijsturen en begeleiden gaat het vaak om details. Om deze details per positie aan te geven stellen we ons de vraag of we hiervoor spelers nodig hebben die op een bepaald niveau gespeeld hebben of we dit ook kunnen overlaten aan onze jeugdopleiders

We moeten eerst af van trainingsvormen waarop we voldaan staan te kijken en denken 'het loopt toch goed'. Als het goed loopt dan hebben de spelers te weinig weerstand! Ten tweede moeten we héél inzichtelijk gaan trainen. Dit betekent: spelen met voetbalweerstand die spelers prikkelen om in verschillende ruimtes oplossingen te zoeken. De spelers moeten sneller handelen.

En dit kan je ook doen met een grote groep. Dus: onze opleiders moeten kort op de bal spelen en voldoende weerstanden creëren! Wij zijn er om dit op het veld te ondersteunen. Inzichtelijk trainen, geen droge of losse

vormen. Het moet herkenbaar zijn, de spelers moeten altijd de transfer kunnen maken naar de wedstrijd, er moet altijd een relatie zijn met voetbalspecifieke situaties, ook tijdens een hersteltraining. Trainers moeten ook niet alles willen voorkauwen. Dit is waarschijnlijk nog de grootste uitdaging en zal voor sommige een hele omschakeling zijn. Maar wel een leuke, want je kunt jezelf positief gaan beïnvloeden!

We willen via een positief verhaal een ontwikkelingsklimaat creëren wat we niet laten afhangen van het wedstrijdresultaat!

Het moment om erbij te zijn, dus zorg dat je op de Eendracht Aalst-trein zit!

V.C. Eendr. Aalst 2002 heeft dit seizoen met zijn jeugdwerking het Zilveren Label Nationale jeugdopleiding behaald (ref.: Dexia Foot PASS audit amateur).

Een speciale vermelding gaat uit naar Patrick Van der Poorten en Frans De Greve.

Tevens waarderen we ten zeerste de inbreng van Dirk De Bruecker (Fa. De Dijcker).

V.C. Eendr. Aalst 2002

Wedstrijdopwarming U14 – U17

Ook tijdens de wedstrijdopwarming wordt een transfer gemaakt naar de aangeboden oefenstof tijdens de voorafgaande trainingsweek. De spelers herkennen meteen tijdens de wedstrijdopwarming de intentie van ons team om uit te gaan van 'balbezit' en beseffen dat de begeleidende coachprikkels door de jeugdopleider tijdens de wedstrijd vnl. gerelateerd zullen zijn aan het tijdens de trainingsweek behandelde voetbalprobleem. De opwarming is bijgevolg niet 'vast' en kan variëren i.f.v. het thema.

NUMMERSPEL

Ontwikkelingsdoelen:

- Fysische: lichaam klaar maken d.m.v. cardiovasculaire prikkeling, met geleidelijke verhoging weerstanden en handelingssnelheid en dit direct met bal / dynamische rekoefeningen en integratie enkele (korte) versnelingen
- Mentale: optimale concentratie / individuele en collectieve beleving / onderlinge coaching
- Inzichtelijke: aannemen v.d. juiste onderlinge afstanden om tot hoge balcirculatie te komen / goed en verstandig lopen zonder bal / juiste moment in gezichtsveld komen v.d. balbezitter / niet dichtlopen v.d. speellijn naar aanbiedende medespeler
- Technische: aan – en meenemen v.d. bal (verwerken) / doorspelen v.d. bal en kort aanzetten (spelen + vervolg) / aanbieden of wegblijven

Beschrijving:

spelers in 2 groepen, elke groep speelt 1 bal rond in afgebakend vak (afmetingen i.f.v. van spelersaantal en weerstandsniveau), spelers ontvangen elk een nr. en spelen bal rond in opgelegde nr-volgorde

Opbouw:

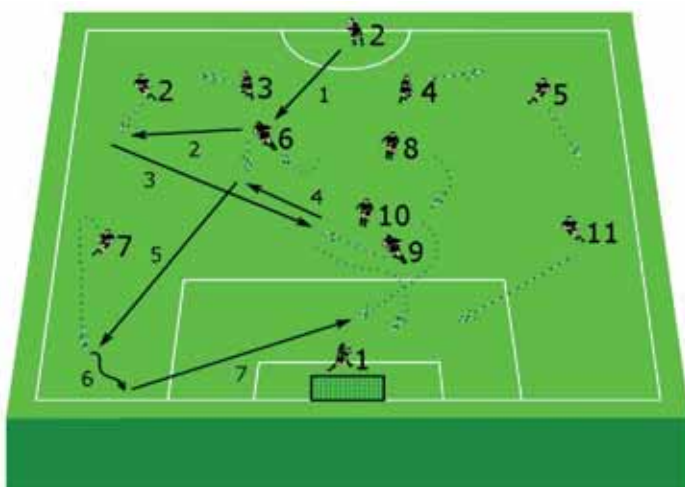
in 1° vorm in beide vakken de bal aannemen en doorspelen, in 2° vorm in beide vakken na aanname en doorspelen kort aanzetten, in 3° derde vorm beide vakken en spelersaantallen samenvoegen in één vak, in 4° vorm verdwijnt opgelegde nummering en wordt afwisselend kort en lang gespeeld

Coachprikkels:

bepakt, vnl. i.f.v. 'verantwoorde' opbouw en verzorgde balcirculatie

Fysieke parameters:

duur: 4 x 2 minuten / intensiteit: progressief



PASS – en TRAPVORM

Ontwikkelingsdoel:

opbouwen v.d. doelman naar verdedigers, middenvelders of aanvallers en voortzetting (creëren v.e. doelkans en scoren). Er is onmiddellijke transfer naar de wedstrijd.

Beschrijving:

alle spelers spelen vanuit hun elftalpositie (alle elftalposities bezet), opbouw start steeds bij doelman 2 (vanaf middenlijn) naar groot doel + doelman 1, uitvoering verloopt afwisselend via R- en L-zijde, alle spelers nemen



deel aan opbouw en zijn betrokken in opbouw én aanval met afronding

Coachprikkel:

opbouwende doelman en spelers bepalen zelf loop – en combinatielijnen (niet opgelegd door jeugdopleider, spelers nemen zelf initiatief), maar opleider eist wedstrijdrealistische inspelkeuzes met variatie en verrassing + actieve participatie alle spelers (beweging, concentratie, onderlinge coaching) met behoud van organisatie + juiste balsnelheid en hoge balcirculatie + absolute wil om te scoren!

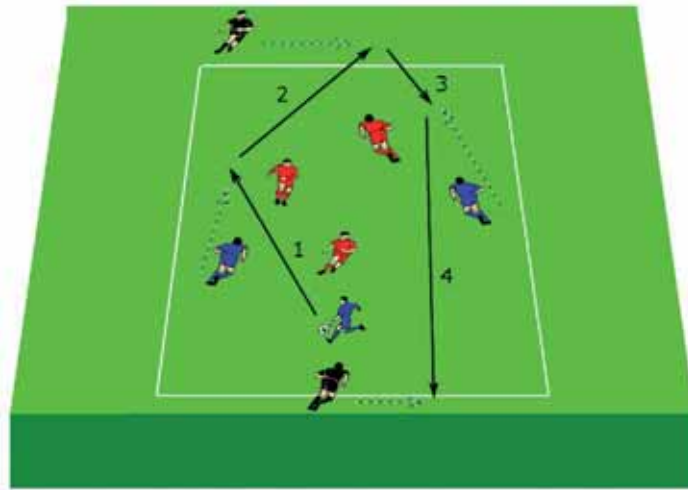
De jeugdopleider coacht waar nodig ook de belangrijkste technische en inzichtelijke vaardigheden verbonden aan de positie van de speler (geen overdaad!)

Win – moment:

hoeveel maal scoren we uit x doelpogingen?

Fysieke parameters:

duur: 10 minuten / intensiteit: wedstrijdintensiteit



POSITIESELVORM

Ontwikkelingsdoel:

positiespelvorm wordt gerelateerd aan behandelde voetbalprobleem en kan dus verschillen. We gaan uit v.e. voorbeeld, waarin klemtoon ligt op inspelen van derde man.

Beschrijving:

in veld van 12 op 20 wordt 3:3 gespeeld met 2 doellijnkaatsers (1 op elke doellijn), in veld wordt 2 keer raken gespeeld, 3-tal in balbezit probeert te scoren door doellijnkaatser aan te spelen

Coachprikkel balbezittende drietal:

2 spelers aan buitenkant en 1 speler centraal (driehoek maken), posities mogen worden overgenomen, maar organisatie moet behouden blijven, centrale speler maakt veld niet te kort en blijft uit inspeellijn naar doellijnkaatser, beide flanken moeten steeds bezet zijn (veld breed houden, opendraaien, aanbieden, doordraaien en spelen of kaatsen en weg bewegen), na dieptepass moeten beide flanken snel bijsluiten (omschakelen) en zich opnieuw aanbieden, balbezittend team tracht door bal rond te spelen tegenstander te lokken (voorwaarden creëren om diep te spelen), hoofdbedoeling is om diep te spelen en bij te sluiten om balbezit te houden

Opmerkingen: om het uitdagender te maken voor het 3-tal in balbezit kan jeugdopleider ook het jagende drietal gericht coachen, zodat weerstand groter wordt. Opgelet voor 'fysische belasting' voor beide 3-tallen!

Win – moment:

bal van doellijnkaatser naar doellijnkaatser is 1 punt. Welk 3-tal verzamelt meeste punten?

Fysieke parameters:

duur: om de 60 à 90 sec. wisselen van kaatsers / intensiteit: wedstrijdintensiteit





Eindelijk een praktische leidraad ter voorkoming van (terugkerende) blessures ... de theorie én de praktijk met 30 videoclips en honderden oefeningen om de belastbaarheid van het lichaam te vergroten.

Deze cd-rom behandelt achtereenvolgens:

1. Mobilisatie en controle van het bekken
2. Rompstabilisatie
3. Proprioceptie
4. Algemeen spierversterkende oefeningen
5. Stretching (statisch - dynamisch - PNF-clubstretch)
6. Recuperatieloop
7. Extra: voeding en voetbal.

Opmaak en realisatie:
Voetbal Academie Club Brugge
Joost Desender
Dr. Yves Piette - Dr. Hans Isselée

ACTIEVE BLESSUREPREVENTIE VOOR VOETBALLERS



ACADEMIE
KV. CLUB BRUGGE

ANTWOORDKAART

Stuur dit bestelformulier naar F&G Partners, Leiebos 25 b A2, B-2170 Antwerpen of e-mail naar FG-Partners@telenet.be

☐ Ik bestel hierbij ... ex. van de cd-rom Actieve Blessurepreventie aan de stukprijs van €15 (incl. 21% btw, excl. verzendkosten). Ik wacht eerst op de factuur en na betaling, ontvang ik mijn bestelling.

*F&G Partners
Partners in Sports*

Voornaam en naam

Functie

Straat Nummer

Postcode Landcode Gemeente

Tel Fax

E-mail

Datum Handtekening Bezoek onze website: www.PartnersInSports.be

Wijzigingen voorbehouden. Betaal pas na ontvangst van de factuur. De door u verspreide gegevens worden opgenomen in het bestand van F&G Partners, Leiebos 25 b A2, B-2170 Antwerpen. Deze gegevens zullen gebruikt worden in het kader van uw contractuele relatie met ons en dienen ons toe te laten u regelmatig op de hoogte te houden van onze producten en diensten. Wij kunnen uw gegevens overmaken aan derden voor direct marketing doeleinden. De Privacy-Wet verleent u een recht en kostenloos mededeling en verbetering van uw gegevens te vragen.
☐ Ik wil geen informatie te ontvangen m.b.t. de producten en diensten van F&G Partners BVBA en/of van derden. Kruis het veldje ingevuld aan.

DUG-OUT

het lijfblad van de Belgische voetbaltrainer!



ANTWOORDKAART

Stuur dit bestelformulier naar F&G Partners, Leiebos 25 b A2, B-2170 Antwerpen of e-mail naar FG-Partners@telenet.be

☐ Ja, ik wil mijn eigen exemplaar van Dug-Out ontvangen en neem daarom een abonnement.

Ik betaal nu slechts € 75,88 en ontvang daarvoor 8 keer per jaar mijn eigen exemplaar van Dug-Out.

F&G Partners
Partners In Sports

Voornaam en naam

Functie

Straat Nummer

Postcode Landcode Gemeente

Tel Fax

E-mail

Datum

Handtekening

Bezoek onze website: www.PartnersInSports.be

Het abonnement loopt voor 1 jaar en wordt stilzwijgend verlengd tot wederopzegging. Verzendkosten en BTW inbegrepen. Prijswijzigingen voorbehouden. Betaal pas na ontvangst van de factuur. De door u verstrekte gegevens worden opgenomen in het bestand van F&G Partners, Leiebos 25 b A2, B-2170 Antwerpen. Deze gegevens zullen gebruikt worden in het kader van uw contractuele relatie met ons en dienen ons toe te laten u regelmatig op de hoogte te houden van onze producten en diensten. Wij kunnen uw gegevens eveneens overmaken aan derden voor direct marketing doeleinden. De Privacy-Wet verleent u een recht om kosteloos mededeling en verbetering van uw gegevens te vragen.
☐ Ik wens geen informatie te ontvangen m.b.t. de producten en diensten van F&G Partners BVBA en/of van derden. Kruis het vakje desgewenst aan.